



HUELLAS *Simónianas*



Huellas en la arena, voces en el tiempo

Periódico Escolar de la Institución Educativa Técnica de Comercio Simón Rodríguez
SANTIAGO DE CALI DICIEMBRE 2024 | VERSION DIGITAL Edición N° 19



COP16
COLOMBIA

Cali es el lugar
donde debes estar.

ISSN:2744-9459

HUELLAS Editoras

Dirección: Rectora Isabel Cristina Reyes Ramos
Coordinación Editorial: Carlos Alfonso Segura Montoya
Comité Editorial:
Prof. Soraya Solarte - Sede Mario Lloreda
Prof. María Fernanda Ochoa - Sede Mario Lloreda
Prof. Lorena Muñoz - Sede María Panesso
Prof. José Vicente Garcés Chicangana - Sede Central
Prof. Gregorio Guzman Gomez - Sede Central
Profesional Lady Lorena Usurriaga Prof. PTA

Asesoría Diseño Gráfico: Sergio Londoño
Portada y contraportada: Sergio Londoño

ISSN: 2744-9459

COP16
COLOMBIA
**Cali es el lugar
donde debes estar.**



“LA EDUCACION DEBE SER PARA LA VIDA, Y NO PARA LA MUERTE; DEBE SER PARA EL BIENESTAR, Y NO PARA LA MISERIA”.
SIMON RODRIGUEZ.

ISABEL CRISTINA REYES RAMOS
RECTORA

“SIMÓN RODRÍGUEZ LIDERA LA REVOLUCIÓN VERDE PARA UN FUTURO SOSTENIBLE”

Santiago de Cali, la capital mundial de la salsa, ha demostrado una vez más su liderazgo al ser la sede de la **COP16**. Este magno evento ha sido una oportunidad única para que nuestro país y nuestra ciudad demuestren su compromiso con la sostenibilidad. Nuestra institución educativa, fiel a su misión, ha participado activamente en este proceso, formando a las futuras generaciones para que sean agentes de cambio y contribuyan a construir un futuro más verde.”

A través de iniciativas como Eco Simón, SEPIME e incluso la enseñanza del inglés, **la institución SIMÓN RODRÍGUEZ** ha demostrado que la educación puede ser un poderoso motor de cambio. **ECO SIMÓN**, con su programa de reciclaje y proyectos de energías renovables, ha inculcado en los estudiantes una conciencia ambiental profunda y los ha motivado a buscar soluciones innovadoras a los desafíos ambientales.

Por su parte, **SEPIME** ha fomentado el espíritu emprendedor de los estudiantes simonianos, quienes han desarrollado proyectos que aportan valor a la comunidad, a través de la innovación que nos caracteriza y un emprendimiento sostenible y amigable con el medio ambiente. La experiencia de voluntariado en la **COP16** será un hito en la vida de nuestros estudiantes bilingües. Más allá de perfeccionar sus habilidades lingüísticas, esta oportunidad única les permitirá adquirir conocimientos valiosos sobre los desafíos ambientales globales y desarrollar competencias clave para su futuro profesional, como el trabajo en equipo, la comunicación intercultural y el liderazgo. Sin duda, esta experiencia dejará una huella imborrable en ellos, transformándolos en ciudadanos globales comprometidos con la sostenibilidad.”

La participación de la **Institución Educativa Técnica de Comercio Simón Rodríguez en la COP16** es un claro ejemplo de cómo las instituciones educativas pueden convertirse en semilleros de líderes ambientales y sociales. Al integrar la sostenibilidad en todos los aspectos del currículo, nuestra institución está preparando a sus estudiantes para enfrentar los desafíos del siglo XXI y construir un futuro más justo y equitativo para todos.

Es nuestro deber urgente crear un ECO global que resuene en cada rincón del planeta. Juntos, debemos impulsar la transición hacia energías renovables, restaurar nuestros bosques, reducir drásticamente la generación de residuos y promover una economía circular. Solo así podremos inspirar a millones a unirse a esta causa y garantizar un futuro sostenible para las generaciones venideras.”

Institución Educativa Técnica de Comercio Simón Rodríguez
Cra. 1DBIS #49-98, Comuna 5, Cali, Valle del Cauca
(602) 446 2311
Email: ie.simonrodriguez@cali.edu.co
www.simonrodriguez.edu.co

Todos los derechos reservados.
Esta publicación no puede ser reproducida total ni parcialmente sin el permiso previo escrito de los propietarios del copyright.



COP16
COLOMBIA
Cali es el lugar
donde debes estar.

IMPORTANCIA DE LA PRÁCTICA DE EXPRESIÓN CORPORAL EN LA PRIMERA INFANCIA SIMONIANA.

Por: **Jesenia Osorio Hidalgo** - Directora de grupo de Transición 4

Institución educativa técnico de comercio Simón Rodríguez- Sede Mario Lloreda.

Resumen:

La expresión corporal en la primera infancia juega un papel fundamental en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños. Este artículo narra la forma en la que el grado Transición 4 vive cada viernes las clases de expresión corporal destacando su incidencia en el proceso de aprendizaje y desarrollo infantil acorde con los referentes técnicos de educación inicial y las bases curriculares, además se exploran las implicaciones prácticas para padres, educadores y profesionales de la salud en la promoción de un ambiente que favorezca la expresión corporal en la infancia temprana.

Palabras clave:

Expresión corporal, primera infancia, desarrollo emocional, actividades rectoras, lúdica, movimiento, aprendizaje activo.

Abstract:

Body expression in early childhood plays a fundamental role in the cognitive, emotional and social development of children. This article narrates the way in which Grade Transition 4 experiences body expression classes every Friday, highlighting its impact on the learning process and child development in accordance with the technical references of initial education and the curricular bases, and the practical implications are also explore for parents, educators and health professionals in promoting an environment that encourages bodily expression in early childhood.

Método

Cada viernes en el salón de transición 4 se desarrolla una mágica clase titulada "expresión corporal" el cual es un espacio pedagógico intencionado que permite a los niños y niñas participar como protagonistas en una historia narrada por la docente con un inicio, un desarrollo y un final lo cual implica que ellos estén atentos a cada palabra para saber cómo posar, actuar, sentir, buscar, etc teniendo en cuenta que pueden emplear todas las partes de su cuerpo (excepto la boca) para cumplir los requerimientos de la historia. Es así que por medio de la imaginación, del movimiento, de la creatividad, de la espontaneidad y muchas más habilidades se articulan las actividades rectoras (Juego, arte, literatura y exploración del medio) que son la metodología sugerida por el ministerio de educación nacional en la primera infancia. (Referentes técnicos de educación inicial, 2014).

Algunos ejemplos de historias de expresión corporal vividos en transición 4: "La historia de los buscadores de tesoros", "Viaje en el tiempo", "Ayudando a los elfos", "Unicornios y seres mágicos", entre otros. Cabe resaltar que estas clases se acompañan con música instrumental de fondo según el contexto de cada aventura, especialmente se emplea la música del trío ruso "Loyko".

Fundamentación teórica de esta práctica:

La expresión corporal desempeña un papel crucial en el desarrollo integral de los niños en la primera infancia. Según Piaget (1962), el movimiento y la acción son las principales formas en que los niños exploran y comprenden el mundo que los rodea. A través del juego y la interacción física con su entorno, los niños adquieren conocimientos sobre el espacio, el tiempo y las relaciones causa-efecto.

Además, Vygotsky (1978) enfatizó la importancia de la interacción social en el desarrollo del pensamiento y el lenguaje. La expresión corporal facilita la comunicación no verbal y promueve la interacción social entre los niños, lo que contribuye al desarrollo de habilidades sociales, como la empatía, la cooperación y la resolución de conflictos.

Por otro lado, los hallazgos de la neurociencia han demostrado que el movimiento y la actividad física estimulan el desarrollo del cerebro infantil (Diamond, 2000). La práctica regular de actividad física durante la infancia temprana se asocia con un mejor rendimiento académico, mayor capacidad de atención y concentración, y una mejor salud mental y emocional en la edad adulta.

Implicaciones Prácticas:

Dada la importancia de la expresión corporal en la primera infancia, es fundamental que padres, educadores y profesionales de la educación promuevan un ambiente que favorezca el movimiento y la actividad física en los niños.

Esto puede incluir proporcionar oportunidades para el juego libre y espontáneo, integrar actividades físicas en el currículo escolar, y fomentar la participación en deportes y actividades recreativas que impliquen expresión corporal.

Además, es importante reconocer y validar las expresiones corporales de los niños como una forma legítima de comunicación y autoexpresión. Los adultos pueden apoyar el desarrollo de la expresión corporal al modelar comportamientos positivos, brindar retroalimentación constructiva y ofrecer un entorno seguro y estimulante para que los niños exploren y experimenten con su cuerpo.



Conclusión:

Las clases de expresión corporal en la primera infancia Simoniana se revelan como un componente esencial para el desarrollo holístico de los niños, como docente puedo decir que esto ha influido en su capacidad de atención, seguimiento de instrucciones, escucha, participación, relajación, además que aporta a su crecimiento cognitivo, emocional y social.

La interacción entre el movimiento corporal y el entorno circundante no solo facilita la comprensión del mundo, sino que también promueve habilidades comunicativas y sociales fundamentales.

Es imperativo que tanto padres como educadores reconozcan la importancia de fomentar un ambiente propicio para la expresión corporal desde los primeros años de vida, lo que contribuirá significativamente al bienestar y al desarrollo integral de los niños en su camino hacia la adultez.



Lista de Referencia o Bibliografía

- Piaget, J. (1962). Play, dreams, and imitation in childhood.
- Vygotsky, L. S. (1978). Mind in society: The development of higher psychological processes.
- Diamond, A. (2000). Close interrelation of motor development and cognitive development and of the cerebellum and prefrontal cortex. Child development, 71(1), 44-56.
- Ministerio de Educación Nacional. (s.f.). Referentes técnicos de educación inicial (2014).



COP16
COLOMBIA
Cali es el lugar
donde debes estar.



HACIA UN CENTRO DE INTERÉS LEO MI PLAN, MI VIDA Y MI FUTURO

Bienvenidos aquí nadie te ve, píllatela y aprende aquí en LEO, bueno en este viaje estas invitado a reflexionar sobre asuntos de la vida, la relación que tienes con los demás y tu como puedes aprender de los demás, también de tus planes cortos, medianos y a largo plazo. Para lograrlo solo esfuézate, presta atención, imagina, crea y lo mejor vamos a disfrutarlo. ¡Estas listo! Vamos. La educación CRESE en mi IE- Simón Rodríguez.

Iniciativa Lectura de Contexto:

La implementación del Programa Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral PTA.F.I 3.0 permitirá contar con información amplia y suficiente de lo que ocurre en el establecimiento educativo, de lo que existe, de las necesidades, lo que se puede promover o lo que puede actuar como barrera frente al desarrollo de los procesos de formación integral y especialmente, reconocer los intereses, las expectativas y las motivaciones de los y las estudiantes. El contexto será entonces, la unidad de análisis y el foco de atención para conocer acerca de los y las estudiantes, el equipo docente, el estilo directivo, las características de la comunidad.

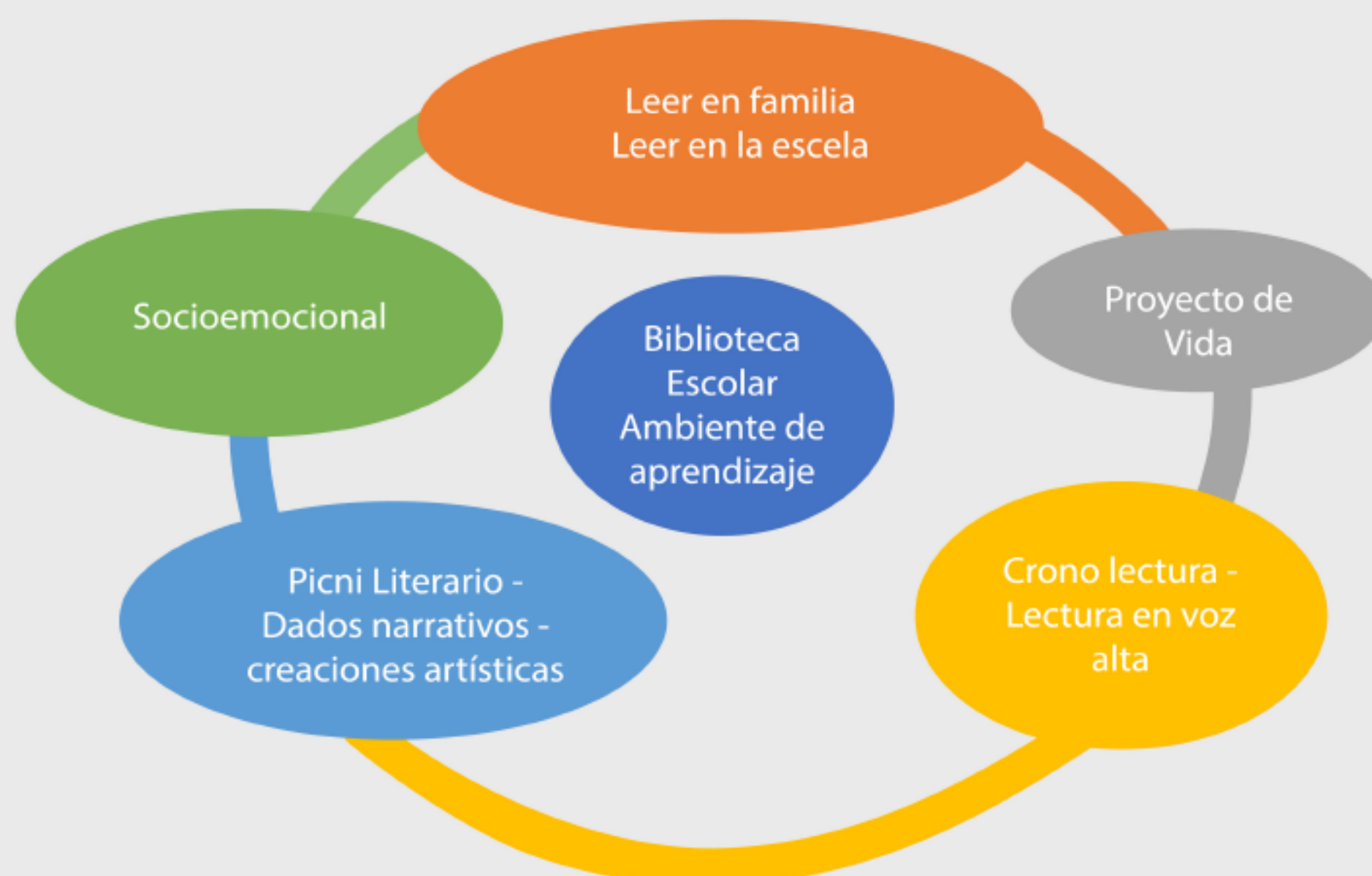
En conclusión, que el primer e importante centro de interés que se debe crear es el que se priorice el desarrollo de habilidades y competencias en LEO.

También se necesita fortalecer las competencias ciudadanas, competencias comunicativas, competencias matemáticas en el eje central competencias socioemocionales con las actividades emociones para la vida (La residencia, Paciencia, Humildad, tolerancia, autocontrol, amistad, respeto...

Para el programa PTA.F.I 3.0 es muy valioso conocer las opiniones de las y los estudiantes, por tal motivo se invitó a través de una encuesta a seleccionar su deseo de participar en un centro de interés.

- Educación artística.
- Educación física, recreación y deporte.
- Ciencia y tecnología.
- pensamiento matemático.
- Pensamiento computacional.
- educación ambiental.
- Economía solidaria.
- Otro (Leer cuentos e historias fantásticas).

La tabulación de los datos dio como resultado la selección de educación física y deportes como el centro de interés. Sin embargo, el segundo nivel de selección hace referencia a la casilla otro en "Leer cuentos e historias fantásticas.



Como resultado de la lectura de contexto (esta se realizó mediante diversas actividades de exploración como la observación directa, charlas informales, encuestas, exploración de documentos del establecimiento y lectura de internet) Por medio de estas actividades se identificaron los intereses y las necesidades de las y los estudiantes del establecimiento. Con el grupo de docentes se analizó las situaciones identificadas, las priorizaron según sus intereses o el impacto que tiene, con la ayuda de las preguntas de la encuesta y el enfoque del PEI, seleccionaron una problemática que consideraron central y de gran importancia para los estudiantes, en el establecimiento educativo o para la región. Lectura, escritura y Oralidad.



El resultado y trayectoria en oralidad, lectura y escritura en alianza con biblioteca pública de la comuna y el equipo dinamizador que es el equipo docente Se inicio con el objetivo de motivar a los niñas, niños, adolescentes y jóvenes con diferentes situaciones cotidianas al presentar un contexto cercano y actividades específicas que orienten y sirvan de partida en los espacios de tertulias, diálogos, lectura del cuento, textos escritos... Que les permitan hablar abiertamente sobre las situaciones y casos que les preocupa con miras a reconocer intereses, expectativas y soluciones fortaleciendo las emociones, la convivencia en temáticas asociadas con MI PLAN MI VIDA Y MI FUTURO.



DEMOCRACIA Y EDUCACIÓN

Lic. Javier Trujillo.

La democracia es el sistema político que favorece dentro de un estado de derecho la participación activa de los ciudadanos en los asuntos públicos, así como su derecho a elegir y ser elegidos. En el marco de la constitución de 1991 y la posterior ley general de educación de 1994 se crearon los espacios para que en las instituciones educativas se conformaran los gobiernos escolares. Estos mecanismos facilitarían la intervención de la comunidad educativa en las decisiones que las atañen.

En la Institución Educativa Simón Rodríguez, cumpliendo con este mandato, a través del proyecto de democracia y ciudadanía se ha trabajado en la conformación de estos espacios de participación democrática: consejo directivo, consejo académico, consejo estudiantil, consejo de padres y comité de convivencia escolar. Estos estamentos, junto al rol fundamental de la Rectoría fortalecen los campos de deliberación, decisión y democracia en nuestra institución.

Desde el proyecto de democracia se plantea un reto interesante, que no solo consiste en apoyar y guiar el proceso de conformación del gobierno escolar, sino en fortalecer el impacto que tienen estos órganos de representación y participación, de manera que la comunidad educativa se sienta partícipe de las decisiones y favorezca a través del diálogo y la sana convivencia la construcción de una escuela más crítica, consciente de los retos que nos plantea la sociedad contemporánea. Desde el proyecto de democracia se plantea un reto interesante, que no solo consiste en apoyar y guiar el proceso de conformación del gobierno escolar, sino en fortalecer el impacto que tienen estos órganos de representación y participación, de manera que la comunidad educativa se sienta partícipe de las decisiones y favorezca a través del diálogo y la sana convivencia la construcción de una escuela más crítica, consciente de los retos que nos plantea la sociedad contemporánea.





COP16
COLOMBIA
Cali es el lugar
donde debes estar.



EL FIN DE LA CONTAMINACIÓN POR PLÁSTICO: EL DESCUBRIMIENTO DE LA PETASA

GENESIS ASCANTIO, VANESSA JIMENEZ Grado 11.2

En la actualidad, el plástico es un agente contaminante problemático debido a la gran cantidad de años que necesita para descomponerse, permaneciendo así en el medio ambiente durante siglos. A pesar de su impacto negativo en el medio ambiente, este material es altamente demandado pues su uso es útil en el día a día. Por ello es difícil evitar su dependencia.

Para ello, se han hecho incontables esfuerzos para reducir el uso del plástico, y encontrar otras alternativas menos dañinas que lo reemplacen, como el icopor. No obstante, grandes avances le sonríen al futuro, pues recientemente se ha descubierto una enzima capaz de degradarlo rápida y naturalmente.

PETASA:

El plástico PET está formado por enlaces entre el ácido tereftálico y el etilenglicol, formando cadenas repetitivas de estas unidades, es decir, un polímero. Este tipo de enlace entre ácidos y alcoholes es llamado éster, el cual es difícil de romper debido a su gran estabilidad. Esto explica además porqué el plástico PET es difícil de degradar.

La PETasa es la encargada de romper estos enlaces, convirtiendo el PET en MHET (mono-(2-hidroxietil) tereftalato), un compuesto fácil de descomponer. No obstante, la misma bacteria, Adonella Sakaiensis, no solo produce la enzima PETasa, sino también la MHETasa, enzima que recibe su nombre debido a que es capaz de catalizar el proceso de descomposición del MHET.

Esta descomposición da como resultado las moléculas más pequeñas que forman al PET: el ácido tereftálico y el etilenglicol. La Adonella Sakaiensis metaboliza estas moléculas para obtener la energía y nutrientes para su crecimiento.



CÓMO FUNCIONA ESTA ENZIMA:

La enzima, denominada PETasa, fue descubierta en 2016 en la bacteria Adonella Sakaiensis, en un vertedero de residuos en Japón, por un equipo de científicos de la Universidad de Kioto. El nombre de esta enzima se debe al tipo de plástico que degrada, denominado PET, altamente utilizado en la producción de envases y productos, tales como: envases de bebidas, envases de alimentos, fibra textil (tejidos para ropa, alfombras y tapicería), películas y empaques y componentes industriales. Si ya se encontró la forma de degradar el plástico rápidamente, ¿por qué no se ha implementado como medida global para solucionar la contaminación por plástico? La respuesta a aquella pregunta la encontramos en la bacteria Adonella Sakaiensis, quien para poder sobrevivir, necesita condiciones ambientales específicas.

Estos retos son los que han tratado de superar los científicos estos últimos años. Empleando el uso de la biotecnología para mejorar la enzima, se busca cambiar su estructura o combinarla con otros microorganismos, para que sea capaz de soportar distintas escalas de pH y temperaturas. Además, se está considerando la posibilidad de reutilizar los productos de la descomposición para rehacer el plástico, y así disminuir la dependencia de petróleo.

Fuentes:

<https://www.foodnewlatam.com/images/stories/2016/Abril/bacteria-come-plastico.jpg>
<https://isqch.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/01/img069c-2.jpg>



UN CAMINO HACIA EL AMOR Y LA VIDA.

Santiago de Cali, agosto 18 de 2024

ACTIVIDAD LUDICA-RECREATIVA DE BIENVENIDA DE LOS GRADOS DE PRIMARIA. SEDE MARIO LLOREDA Y MARIA PANESSO CON EL PROFESOR SILVERIO.

El Proyecto PESCC "La sexualidad responsable un camino hacia el amor y la vida", durante este año 2024 en su plan operativo ha llevado a cabo la realización de tres actividades que han impactado al 80% de la comunidad educativa simoniana.

En el mes de febrero se hizo la bienvenida a los estudiantes, se contó con el apoyo del docente de secretaria de cultura Silverio, quien realizó con los estudiantes de primaria de las sedes Mario Lloreda y María Panesso una actividad recreativa-lúdica en donde se resalta la igualdad de género, a través de relaciones interpersonales de respeto y convivencia pacífica. A su vez, los estudiantes de los grados 11° le hicieron la bienvenida a los educandos de los grados 6° en el coliseo del Sena, se dio la integración entre estudiantes que inician su etapa de bachillerato con los estudiantes que están terminando su formación en la Institución Educativa Técnica de Comercio Simón Rodríguez. Es una manera de fomentar relaciones de respeto, tolerancia, solidaridad y hermandad entre los estudiantes simonianos.

Durante el mes de marzo, se realizó la Conmemoración al día Internacional de la mujer trabajadora, en cada sede se programaron actividades cuyo objetivo fue reconocer el valor de la mujer en la historia y su importancia en la sociedad, la ciencia, el deporte y la cultura actual. Es una forma de que la comunidad valore el papel de la mujer y nuestras estudiantes simonianas se empoderen de su rol en la sociedad, se valoren como mujeres y se preparen para enfrentar los nuevos retos que les depara el mundo. (incluir fotos).

Finalmente, en el mes de junio se llevó a cabo la Conmemoración al día del estudiante caído, se desarrollaron actividades de tipo cultural y deportivo, reiterando a los estudiantes simonianos sobre su rol en esta sociedad, su papel protagónico en el aprendizaje, siendo personas con valores de tolerancia, respeto, disciplina y que los lleve a convertirse en ciudadanos líderes, honestos, con una alta autoestima y valor de sí mismos, seres que toman decisiones para sí mismos y los demás.

Por lo tanto, se puede decir, que a través de estas tres actividades el proyecto PESCC busca contribuir al fortalecimiento de relaciones de convivencia pacífica y respetuosa entre los estudiantes y los otros actores de la comunidad educativa simoniana, a través de una formación integral que genere una mirada positiva hacia el respeto por la diversidad y la igualdad de género.

NEGRA SOY

Negra soy y que hermosa es mi color.
Hija de la madre luna y del padre sol.
De ancestros africanos es de donde vengo yo.
Que suenen la marimba, las maracas y el tambor,
Que yo muevo mi cuerpo con toda inspiración.
Soy negra, poeta y maestra,
Y al son de danzas, cumbias y contradanzas
Ya me despido de ustedes porque la reina rumba me llama.
Y por amor a Dios, no me llames como gente de color,
Porque negra, negra, negra soy.

(Autora: Consuelo Baltan Caicedo).



COP16
COLOMBIA
Cali es el lugar
donde debes estar.



LA HUERTA “VILLA FELIZ” TIENE SU PROPIO ESPACIO LA SEDE MARIO LLOREDA.

La universidad Nacional de Palmira llegó a nuestra escuela, con el programa “HUERTAS URBANAS” para patrocinar, promover y orientar la creación de una huerta escolar, en donde el espacio de la sede fue propicio para darle viabilidad a este propósito. Es así como las docentes Claudia Ximena Gómez y Claudia Ordoñez tuvieron la oportunidad de participar y crear en la sede Mario Lloreda la “HUERTA VILLA FELIZ”; la cual fue posible, gracias a la colaboración y participación de estudiantes y padres de familia que se sumaron a este propósito, del cual se pudieron evidenciar sus frutos.

Con la creación de la huerta, los estudiantes tienen la posibilidad de observar y crear una conexión profunda con la naturaleza, a través del contacto directo con la tierra, las semillas, las plantas y los animalitos que participan del ciclo de vida de las mismas. Siendo evidente, que cuando damos a los niños la posibilidad de crear y mantener una huerta escolar, abrimos la puerta a los innumerables procesos de aprendizaje significativo y experimental.

Como un complemento a la “HUERTA VILLA FELIZ”; la docente Claudia Ximena realiza el proceso de LOMBRICULTURA, que consiste en utilizar lombrices de tierra, con la finalidad de transformar los residuos orgánicos; como las cáscaras de algunas verduras y tubérculos, en abono (lombricompost/humus de lombriz), para la siembra y cultivo de las semillas de la huerta escolar; optimizando así residuos orgánicos, a través de un proceso de reciclaje de los mismos.

Los residuos orgánicos los aportan los estudiantes, los traen directamente de sus hogares y junto con la docente hacen una selección de estos, ya que no todos los residuos orgánicos son aptos para este proceso.

Las lombrices además que se reproducen, se alimentan de estas cáscaras y/o desechos orgánicos, los cuales excretan a través de su aparato digestivo, que es una excelente fuente fertilizadora, convirtiendo estos desechos en uno de los mejores abonos para los cultivos de plantas. Los estudiantes han sido participes y observadores de estos procesos. Por medio de la interacción con la “HUERTA VILLA FELIZ” los niños y niñas de la sede Mario Lloreda, han desarrollado un profundo respeto y comprensión por los procesos naturales, además que les permite aprender conceptos de otras asignaturas integrando saberes, como el cálculo del agua necesaria para el riego, la interacción entre especies, la escritura creativa, el arte y la comunicación oral; convirtiéndose estos saberes en una herramienta, para documentar esas experiencias significativas.

Al crear la huerta escolar, también se promueve entre los estudiantes la importancia de la alimentación saludable, valorando los nutrientes de los tomates, cilantro, cebolla larga, y el uso médico de las plantas aromáticas, creando una conexión directa con los alimentos al probar nuevos sabores y texturas (los productos vegetales nombrados, fueron cultivados y cosechados en Villa Feliz). Para posibilitar también que estos saberes se proyecten hacia su entorno familiar.

La “HUERTA VILLA FELIZ” seguirá ofreciendo a los estudiantes Simonianos, un espacio de cuidado del medio ambiente, que transforme su sentir en ciudadanos responsables, respetuosos y protectores activos de la naturaleza y de su entorno.



ESTUDIANTE SIMONIANO

(Autora: Consuelo Baltan Caicedo)

Estudiante simoniano ser curioso y preguntón, Eres inteligente, creativo y emprendedor. Cuando del suelo levantas una hoja de papel en blanco Y la conviertes en una hermosa nave de colores que Circula por el aire. Cuando en los descansos inventas juegos que se quedan Perennes en tus recuerdos.

Sigue luchando por tus metas estudiante simoniano

Que con el transcurrir de los años has de convertirte En un ejemplar ciudadano.



El día viernes 8 de Marzo amanecí con el agradable saludo de la mañana, acompañado del esplendor del sol iluminando la ciudad. El despertar junto a un reconfortante desayuno, me animó a vestir algunas prendas que anhelaba lucir; pantalón acampanado azul marino, tenis blancos, bolso de tela y banda blanca en el cabello.

Fui recibida con júbilo por quienes se encargaban del evento. Observo estudiantes por doquier, luciendo prendas de vestir y elementos que añaden personalidad a su presencia; ya sea por el maquillaje, el tipo de pantalón, el diseño de los zapatos, los aretes, las bandas de color en el cabello o cada uno de los complementos, con que adornan sus figuras.

Ya en los pasillos del colegio, observo como mis compañeros organizan tal evento, me inquietaba un poco, el no saber cuál era mi lugar en éste enrevesado plan, por lo que decidí pasar el rato entablado conversa con algunos de mis compañeros, después de un entretenido espacio de socialización me tendí sobre el escritorio, encontrando un alentador descanso en el salón de clase, colmándome de energías para la continuidad del día.

Más tarde, mis compañeros y yo fuimos hacia la cancha (patio central del colegio), donde nos dispusimos a encontrar un lugar para sentarnos y disfrutar de la programación que venía a continuación. El evento inicia con el desfile de estudiantes llevando carteleras alusivas a la conmemoración del **DÍA DE LA MUJER**, igualmente se llevó a cabo una entretenida serie de juegos. Luego nos retiramos a casa con la satisfacción de haber presenciado un entretenido y agradable evento.

Antes de retirarme a mi hogar, ayudé a organizar y a limpiar un poco el lugar del evento. Ya en casa recuperé energías con el sándwich cubano más grande que haya existido en la historia, acompañado de unas papas fritas y una burbujeante lata de coca cola.

Fue un feliz compartir lleno de sorpresas, carácter, compañerismo y de agradecimiento por vivir una inolvidable experiencia.

DÍA DE LA MUJER

LAURA ORTIZ Grado 10-3



COP16
COLOMBIA
Cali es el lugar
donde debes estar.

UN "CHEFCITO" MUY ESPECIAL

Claudia Andrea Ordóñez Victoria - Docente titular 2.4

Por lo tanto, los ajustes razonables se deben adaptar a las necesidades particulares de cada estudiante que esté incluido en el PIAR. Para esta actividad se tuvo en cuenta esos ajustes razonables, los cuales permitieron que el estudiante Emanuel Parra Ramírez del grado 2-4 participara de una clase en condiciones de igualdad junto con sus compañeros, a través de la instrucción de una *receta de cocina*, estimulando así su cognición por medio de la lúdica fortaleciendo su capacidad en tareas verbales.



El PIAR es un instrumento de planificación, el cual facilita la adecuación del currículo de determinado grado escolar con las particularidades del niño o niña con necesidad educativa diversa, con el fin de establecer objetivos y metas con relación al año escolar, determinando las modificaciones apropiadas y los respaldos pedagógicos.



Desde la Institución Educativa Simón Rodríguez se tomó en cuenta para la planeación de la actividad el apoyo y trabajo en equipo de los padres del niño, de la profesional de apoyo y de la docente del grado, atendiendo siempre a las recomendaciones del profesional externo. Para nuestra institución siempre será fundamental apoyar a los estudiantes que requieran estrategias de apoyo.

Durante el desarrollo de la actividad, se observó a un estudiante con un alto dominio de la preparación, iniciando con un video en donde desde casa acondicionó previamente la masa para la pizza; posteriormente, ya en clase, reveló su destreza para estirar, moldear y agregar los ingredientes en la cantidad exacta, logrando captar la atención y admiración de sus compañeros, quienes lo abrazaron y le expresaron sus agradecimientos por tan deliciosa preparación, convirtiéndose para ellos además de su compañero y amigo en un "chefcito" muy especial.





COP16
COLOMBIA
Cali es el lugar
donde debes estar.



SEMANA DE LA NIÑEZ EN LA SEDE MARIO LLOREDA

LIZETH CRISTINA CHAVEZ GARCIA
Docente de educación inicial

En nuestra sede **Mario Lloreda** tenemos a los estudiantes más pequeños de la institución, por esta razón acostumbramos a celebrar en el mes de abril la semana de la niñez; fue así como este año dimos paso a una semana llena de entretenimiento, con actividades lúdicas, alegres y divertidas, desde el día lunes 29 de abril hasta el viernes 3 de mayo.

La semana la abrimos el lunes con mucho ritmo a través de la Chiqui-rumba, donde la actividad física fue la protagonista. En la jornada de la mañana el señor Rodrigo Murillo padre de familia de grado **transición1**, fue quien nos colaboró dirigiendo la actividad y en la tarde estuvo a cargo de Ximena Mejía Abadía quien cotidianamente nos acompaña en nuestra sede los días lunes; en su labor de enfermera de la Fundación Lloreda, ella con su talento y toda su dinámica y su buena energía, puso en movimiento a chicos y grandes. El martes tuvimos Chiqui-pijamadaon diversas actividades artísticas; donde los estudiantes desfilaron con sus mejores pijamas, y en cada aula disfrutaron de películas, crispetas y en algunos grupos, un compartir aportado por los padres de familia. También disfrutaron de un delicioso helado, donado por la **Fundación Lloreda**. El jueves recibimos a los estudiantes vestidos



de CHEF y trayendo con ellos, los ingredientes culinarios necesarios para preparar sus mejores recetas, porque era el día del Chiqui-chef; donde los estudiantes de educación inicial sorprendieron con sus mejores recetas saludables.

En el grado **Jardin1** hubo un ingrediente adicional, como fue la visita del señor **Enrique Garaban**, padre de familia de éste grupo, que es Chef y quien enseñó a hacer una galleta muy especial, los estudiantes tuvieron la oportunidad de aprender la receta siguiendo instrucciones; para luego saborear y degustar el delicioso resultado de unas exquisitas galletas. Para cerrar con broche de oro la **SEMANA DE LA NIÑEZ**, el viernes en ambas jornadas tuvimos el Chiqui-picnic sorpresa, donde cada padre de familia obsequió a su hijo una merienda saludable, acompañada de un emotivo mensaje, para esta jornada algunos estudiantes asistieron con su peinado loco. Ese día los estudiantes de la mañana fueron recibidos por Minny, Miky y Winny Pooh, quienes dieron un toque de fantasía a la jornada; la asistencia de estos personajes fue donación del señor Carlos Andrés Cortes padre de familia del grado **transición-1**. Gracias a la gestión de la señora, Jessica Murillo madre de familia del grado **jardin1** Y la colaboración del Centro Comercial Único, los chiquitines de la jornada de la

Así finalizó LA SEMANA DE LA NIÑEZ planeada y coordinada por las docentes de educación inicial

mañana, disfrutaron de un día súper divertido; donde participaron de una extrema diversión, con brincabrinca, inflables, yincana, pintucaritas y mucho más. En la jornada de la tarde hubo música, baile y compartir en cada grupo, como también el disfrute en el brincabrinca.

Así finalizó la **SEMANA DE LA NIÑEZ**, planeada y coordinada por las docentes de educación inicial, a la cual se sumaron y participaron también las docentes de los grados primero y segundo; cada quien dando lo mejor de sí, haciendo de cada día una inolvidable jornada para los protagonistas, nuestros estudiantes. Fue una semana donde las docentes trabajamos de la mano de los padres de familia; el compromiso, el apoyo y la colaboración de ellos fue fundamental para hacer posible cada actividad, pudimos observar como cada familia se esforzó, para que el niño o niña, llegara a la escuela con la temática propuesta para cada día; una semana que culminó por todo lo alto, donde las docentes también pusimos nuestro mayor empeño y compromiso en cada actividad planeada; para que nuestros estudiantes compartieran, disfrutaran y jugaran; dentro de un ambiente amigable, de sana convivencia, de respeto por el otro, y sobre todo de autocuidado.

Aunque las docentes terminamos físicamente cansadas, estamos satisfechas de que nuestros estudiantes hayan pasado una semana diferente, que sabemos quedará en su memoria, una semana donde salimos de las rutinas del día a día, para que ellos aprendan de manera lúdica y como les gusta JUGANDO.

SOY SOLO UNA MUJER

Soy solo una mujer que lucha por sus ideales día tras día. Soy solo una mujer que trabaja, sueña y canta Por construir un mundo nuevo y de añoranza. Soy solo una mujer que no se cansa de ser mujer, Porque en mi se gesta vida, dulzura y esperanza.

(Autora: Consuelo Baltan Caicedo)





COP16
COLOMBIA
Cali es el lugar
donde debes estar.

Un Triunfo de la Resiliencia

Amy Natalia Arango

“Para ella las reuniones familiares son muy importantes y le generan mucha felicidad”

Amy Natalia Arango, cursa actualmente el grado 11. Se graduará como Bachiller técnico comercial en nuestra institución educativa **Simón Rodríguez**; Es una de las estudiantes más queridas y aplicada, Admirada por los profesores y estudiantes.

Amy presenta una condición de discapacidad, que de ninguna manera le ha impedido estudiar, A su lado siempre ha tenido una madre amorosa y guerrera a quien **Amy** ama por encima de todas las cosas. La señora **Luz Adriana Uribe Vásquez** dialogó con el profesor Gregorio Guzmán.

¿a qué edad ingresó Amy a la institución?

A la edad de 8 años, en la sede Mario Lloreda.

¿Quiénes conforman su hogar?

Mi hogar está conformado por padre Edwin Arango Fernández, madre Luz Adriana Uribe Vásquez, hermano Jean Paul Arango Uribe, Amy Natalia Arango Uribe, tenemos dos mascotas Milu que es una perrita de raza Pomerania, Katy que es una perrita de raza pincher.

-Profe: ¿Debe amar mucho a las perritas?

Si, las adora.

¿Cómo puedes describir a tu hija?

Es una persona con muchas ganas de superación, tiene una tolerancia increíble, excelente aceptación tanto en el ámbito escolar como con todos los escenarios que le ha presentado la vida, guerrera, luchadora, resiliente.

¿Cómo transcurre un día de Amy?

Bueno ella se levanta a las 8 de la mañana cuando no tiene muchos compromisos de tareas, desayuna, lava la loza procede con alguna tarea del hogar pendiente o si es del colegio, una vez realizada la tarea se baña para luego dirigirse al colegio. Cuando termina la jornada escolar, el papa o hermano la recogen y se dirige a mi sitio de trabajo donde ella tiene un emprendimiento, una miscelánea y la atiende hasta que cierro el negocio. Salimos a las 8 más o menos de la noche i nos dirigimos de nuevo a casa. Ella me colabora en servir los alimentos, el arreglo de la loza y luego se dedica a realizar tareas del colegio y se va a dormir tipo 10.30 de la noche.



-Profesor. Es muy juiciosa, lo mismo que en el colegio.

>Luz Adriana sonrío, llena de admiración por su hija<.

¿Amy ha tenido alguna vez discriminación o rechazo por su condición?

Si fueron muchos los casos en los que ella tuvo que soportar burlas, o rechazo de niños porque ella no lograba hacerse entender o tener una comunicación asertiva en esos momentos, pero en la casa se le enseñó a que debía tener paciencia y resolver, que todo tenía que cambiar y solo ella lo podía lograr

¿Qué hace feliz a Amy?

Para ella las reuniones familiares son muy importantes y le generan mucha felicidad, su tiempo con las perras la llena de tranquilidad. Tu como madre.

¿Qué sientes ahora que se va a graduar?

Me siento muy orgullosa de sus logros, de poder ver la valiosa persona en la que se ha convertido, como, cada día ella se transforma en una mejor versión de si misma. Sólo le deseo muchos éxitos en todo lo que ella quiera emprender y en seguir estudiando.

¿Tiene amigos /amigas?

Si tiene personas que son muy importantes para ella y más que amigas y amigos las considera como hermanas que le han aportado enseñanzas valiosas.

-¿Qué le gusta de su colegio? ¿Algo le molesta?

Lo que mas le gusta es la calidad de

profesores y el modo de enseñar, el espacio de la institución es amplia y cómodo. Si algo hay para mejorar es que la profesora de apoyo llegara desde el inicio de clases y en lo posible que siempre fuera la misma. Esto es muy importante para los estudiantes que tienen esta condición.

¿Amy seguirá estudiando? ¿que han dialogado sobre esto?

Bueno, ella quiere seguir estudiando por que la idea es que sea una persona profesional en su oficio, tendría que prepararse y especializarse.

¿Recuerda alguna anécdota en tu relación con Amy?

Son muchas, pero en especial recuerdo una. Ella estaba hospitalizada donde no podía tener contacto con el mundo exterior y por cuestiones del que hacer, tocó dejarla al cuidado con su papá y cuando las enfermeras la fueron a buscar para suministrarle un medicamento no la encontraron en la habitación y me llaman preocupadas, ¿qué dónde estaba la niña? Amy estaba paseando en la azotea del hospital con el padre.

¿Qué recuerdos tienes de tu niñez, Amy?

No fueron muy fáciles pero mis papas y familiares trataban de hacerme ver que era una niña muy



bendecida y a pesar de todo lo que pasaba era muy feliz.

¿Cómo fue tu primer año en clase?

Algo difícil por que tenía que batallar con mi enfermedad, pero trataba de estar siempre cumpliendo con mis tareas.

¿Recuerdas los nombres de tus profesoras de primaria?

Recuerdo y la amo con todo mi corazón ya que fue mi gran apoyo y me enseñó con mucho amor y paciencia la profesora Maritza Valencia, también le agradezco a las profesoras María Rita Valencia, Elizabeth Varela, Consuelo Baltán, Liseth hoyos ¿Un compañero en especial? Liseth Hoyos

¿Qué vas a hacer después de tu bachillerato?

Estudiar y especializarme en el oficio que escogí para ser una de las mejores **¿Qué profesión te gustaría?** Voy a hacer una de las mejores esteticistas de la ciudad de Cali con la bendición de Dios.

¿Cómo te sientes ahora que vas a recibir el título de bachiller?

Me siento feliz y muy convencida de lo que logre me lo merecía por mi dedicación y esfuerzo.

-Profe. ¿Para terminar Amy, quieres agregar algo más?

Quiero darle mi más sincero agradecimiento a la rectora Isabel Cristina Reyes, Nelly Johana Erazo, Abel Guzmán, Omar Marmolejo, y demás profesores por la formación, el apoyo, y la paciencia. mil y mil gracias a todos.





COP16
COLOMBIA
Cali es el lugar
donde debes estar.



¡La Copa de la Amistad!



A pocas semanas de haber culminado la Copa América, donde participó y quedó subcampeón nuestra selección Colombia, los estudiantes del **Grado Transición 1**, siguen con la fiebre de fútbol. Aprovechando el momento y la motivación hacia ésta actividad deportiva, tan apreciada en nuestro país, las docentes de Educación Inicial de la jornada de la mañana de la Sede Mario Lloreda, nos propusimos hacer de esta afición una situación de aprendizaje, a la cual decidimos llamar "LA COPA DE LA AMISTAD".

Este mini torneo de fútbol se organizó con la colaboración y la participación, tanto de docentes como de estudiantes de educación inicial.

El grado Jardín 1 y los 2 grupos de Transición organizaron sus equipos de fútbol, dándole así la oportunidad a niños y niñas, que decidieran quienes conformarían sus propios equipos Y por supuesto que seleccionarían sus arqueros. El gran compromiso de éste torneo fue: ser respetuosos, tolerantes y aceptar el resultado del partido, ¡Por supuesto!, todos estuvieron de acuerdo y con gran entusiasmo, se dio inicio a la tan esperada "COPA DE LA AMISTAD".

Cada grupo escogió el color de su camiseta; los jugadores de transición 1, portan con orgullo la camiseta de la selección de nuestro país y con su manito derecha en el pecho, entonan las notas del himno nacional de Colombia evidenciando con esto, la gran importancia que le dan al evento.

Suena el pito del árbitro y los niños le ponen el corazón, tocando el balón y con sus propias estrategias, como un verdadero equipo de fútbol, lograron la victoria, ganando el partido 5-1, lo cual celebraron con gran respeto y entusiasmo.

Para resaltar el empeño y compromiso de todos los estudiantes, a cada uno se le entrega una medalla de recordatorio y un detalle; lo que significó un triunfo en su entorno escolar y una experiencia que siempre recordarán.





COP16
COLOMBIA
Cali es el lugar
donde debes estar.



El Desafío de las Industrias Petroleras

Nikol Dahiana Covaleta Rendon 11-4



Podemos ver que la vida de una persona en ciertos casos se prioriza cuando es la responsabilidad del gobierno o cuando es importante para las personas más influyentes de la industria. Aquí es donde entra Benjamín, un chico joven, agraciado, inteligente, pero desde pequeño muy enfermo.

Es hijo de Arturo, un empresario dueño de una de las fábricas más importantes en la industria petrolera. A medida que va creciendo Benjamín, los síntomas son cada vez más fuertes y peligrosos para él, ya que no tiene una vida propia porque vive por las enfermedades que lo acechan desde muy joven. Su padre es consciente del daño que sufre al tener que pasar por procedimientos y análisis para poder encontrar una respuesta del porqué su hijo sufre de eso y como poder tratarlo para que esa enfermedad maliciosa se vaya de sus vidas y así pueda disfrutar de todas las riquezas del mundo y del legado de su padre. Es por eso que, por medio de sus influencias y dinero, contrata a los mejores médicos y especialistas para dejar en sus manos la vida de Benjamín, para lograr encontrar un porqué y su respuesta de cómo salvarlo.

Durante la madrugada, mientras todos dormían, Benjamín se encontraba en su recámara rodeado de doctores analizando los avances de la enfermedad. Rompe el sueño en el que se encontraba y se levanta de golpe, agitado, sudando frío, con los ojos abiertos como platos, con su mano derecha haciendo presión en su pecho porque tenía un dolor espantoso que no lo dejaba respirar, se encontraba desesperado, las enfermeras y médicos cuando lo vieron se quedaron pasmados, pero al tiempo, corrieron a auxiliarlo.

Al final de la larga noche, después de un extenso análisis, va llegando la mañana, momento donde Benjamín ya se encontraba tranquilo y durmiendo placenteramente. El doctor Tobías y su equipo ya habían logrado encontrar una pista de lo que se podría tratar la enfermedad de Benjamín y de donde provenía. Es así que a mediados de las 11am hace llamar al señor Arturo para contarle lo que había sucedido. En medio de una vasta charla sobre temas médicos y términos científicos, concluye que una de los mayores emisores de la causa de la enfermedad es por el activo movimiento petrolero en especial las que generan las industrias que son las más encargadas de emitir en la atmósfera, dióxido de carbono, metano y óxidos de nitrógeno, lo cual es lo que le hace daño y le ocasiona esos síntomas letales a su hijo.

En palabras más simples gracias a los altos niveles de contaminación de aire, sucede todo esto, y termina su discurso diciendo. "Se ha enfocado mucho en lo que ocurre dentro pero no se ha tomado el

tiempo de observar más allá y notar que hay más personas que están pasando por lo mismo, pero no tienen los recursos para tratarlo y la capacidad para tomar medidas y moderar la alta contaminación que producen estas industrias tanto al ecosistema como a la humanidad.

Arturo al escuchar silencioso y atento, queda atónito a lo mencionado por Tobías. Antes de irse a trabajar, pasa por el dormitorio de su hijo y lo observa desde lejos, pensando cómo él puede ser una de las mayores causas por el cual su hijo y otros cientos de personas más se encuentran enfermos.

Al día siguiente después de haber pasado una noche reflexionando sobre sus acciones, Arturo trata de encontrar una salida, en lo que puede ser un túnel que parece no tener final sino es quedar encerrado en él y nunca poder salir y volver a ver el exterior. En esa situación se encontraba, totalmente desesperado en hallar una solución para mejorar las circunstancias en la que se encontraba no solo su familia sino también la sociedad. Vicente Jones un gran empresario, adinerado y hombre cauteloso. Es un socio y gran contribuyente en las empresas y fábricas petroleras de Arturo. Un día de julio, Arturo decide ir a su casa para contarle lo sucedido y preguntarle qué opciones tienen para hallar una solución para que no sufran daños y que su riqueza no se vea quebrantada ante una decisión tomada. Es en esto donde el ingenioso y sabio empresario le da una serie de opciones, en ellas la más conveniente para ellos tanto para la familia, se basa en, invertir una cierta cantidad de dinero, para la implementación de tecnologías más limpias en la extracción y refinación del petróleo, además de invertir en fuentes de energía renovables para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, por otro lado les ayudará en un futuro a obtener ganancias, ya que sería una de las primeras industrias que implementaría este método.

Arturo al analizar y sobre pensar la situación decide hablar con sus otros socios en cuanto tiempo se podría poner en marcha el proyecto, ya que pensó, que no solo daría un gran aporte para el mundo y el mercado de las industrias, sino que podría salvar y cuidar la vida de su hijo y del mundo.

Al pasar 8 años podemos ver que las empresas y fábricas del señor Arturo se encuentran en buen estado contribuyendo con el cuidado del medio ambiente, además, se puede ver a su adorado hijo Benjamín saliendo a ver el mundo fuera de los hospitales y su casa, viviendo una vida normal, no con tanta riqueza, pero más sano que nunca, ya que al final, descubrieron no solo la cura sino también el tratamiento ideal y vital para la vida del joven. Podemos ver en esta parte de la historia, un padre feliz y satisfecho por la voluntad que tuvo para poder tomar una decisión que puso en juego su riqueza y la vida de su hijo, es así que podemos decir, que esta historia ha concluido.



LA DAMA DE LAS FLORES

Cuento de amor y terror

Victoria Guerra Arias Grado 4.4

Hace mucho tiempo había una chica llamada Lucía. A Lucía le encantaban las flores, así que, cuando su madre murió la enterró en su jardín, o eso fue lo que dijo...

Su jardín ahora era el cementerio de su madre al decir que estaba enterrada ahí, pero aún así, nunca quitó las flores del jardín. Ella tenía que estudiar, así que contrató a un chico de su edad para ayudarla a cuidar el cementerio. El era muy misterioso y nunca le dijo su nombre así que empezó a llamarlo "el sombra" y él a ella "la dama de las flores", poco después se enamoraron y un día el sombra le preguntó cómo murió su madre y ella se quedó callada. El entendió que seguramente seguía muy dolida por la muerte de su madre.



COP16
COLOMBIA
Cali es el lugar
donde debes estar.



CARTA A UN SIMONIANO

Ana María Jaramillo, EGRESADA SIMONIANA



Según el Ministerio de Educación, los estudiantes de bachillerato conviven, en promedio, alrededor de 1200 horas al año en su jornada escolar. No me atrevería a decir si es mucho o poco tiempo, pero si hay algo de lo que tengo certeza y es que este periodo es de un valor incalculable.

Al colegio no solo vamos a aprender matemáticas, álgebra, español, artes o ciencias vamos a formar el carácter, a aprender a solucionar problemas y a enfrentar desafíos, aunque crecemos en intelecto y adquirimos herramientas que con el tiempo aprendemos a valorar lo más importante es fortalecernos como personas, aprender a ser más humanos y a formar parte del mundo con mucha más empatía.

Es posible que hoy te encuentres en los primeros o en los últimos años de escolarización, que tengas incertidumbre del futuro, que no quieras hacer las tareas o que incluso no encuentres mucho sentido en lo que los maestros te quieren enseñar, pero te digo que vale la pena. tal vez no te interese mucho aprender de cálculo o de enlaces químicos porque no piensas ser un científico o tampoco quieres aprender de literatura porque pensaras que no serás un escritor, pero disfruta este proceso, vas en el camino de tu auto construcción descubriendo el mundo, conociendo paso a paso quién eres y definiendo lo que realmente te puede hacer feliz.

A medida que avanzamos en nuestra vida escolar crecemos como seres humanos, las lecciones que nos brindan los profesores, el trabajo en equipo con nuestros compañeros y los desafíos que enfrentamos son los que, al final del día, moldean quiénes somos y nos preparan para el futuro. Porque, aunque hoy no lo parezca, cada

clase y cada experiencia en el colegio nos acerca un poco más a la mejor versión de nosotros mismos.

Si tienes grandes sueños, no dudes de ellos. Todos tus propósitos se pueden hacer realidad si te decides y trabajas por ellos, vas por buen camino la I.E.T.C Simón Rodríguez ha visto crecer a millones de jóvenes y niños y de ellos te puedo decir que conozco grandes Ingenieros, Abogados, Enfermeros, Físicos, Artistas y Médicos, sí tal vez al mirar a tu alrededor solo ves a otros chicos como tu pero en un futuro al caminar por la vida sentirás una gran alegría al ver que tu y tus amigos se lograron realizar y recordarán con anhelo todos los momentos compartidos.

Hoy tengo algunos años más que tú, hace 12 años terminé el Colegio y aún recuerdo con amor y gratitud a todos mis maestros que fueron un gran apoyo para mí y para mi familia. En mi caso no fueron 1200 horas, realmente tuve 10.800 horas de alegrías, aprendizajes, momentos difíciles, pero al final de cuentas fueron grandes lecciones que siempre llevo conmigo. He logrado ser una profesional e incluso he alcanzado una maestría, pero más que los logros académicos o laborales lo más importante es que siempre tengo presente de donde vengo y que en mí hay una parte valiosa del trabajo y esfuerzo de mi madre, quien siempre estuvo ahí, apoyándome en cada paso. Pero también hay mucho de todos mis maestros, quienes, con paciencia, dedicación y cariño, me ayudaron a formar la persona que soy hoy. Cada uno de ellos dejó una huella en mí, y por eso siempre estaré agradecida.

Así que, si estás en este camino, tal vez sintiendo que el colegio es un reto o que las horas se hacen largas, te invito a que aproveches cada momento. Porque un día, al igual que yo, mirarás hacia atrás y te darás cuenta de que todo lo que viviste en estas aulas no solo te preparó para una carrera o un trabajo, sino para la vida.



PERFIL DE UNA KARATEKA Jael Julieth Quiñones Viveros

Nació el 8 de agosto del 2010 en Santiago de Cali, a medida del tiempo fue mostrando mucho interés por los deportes y por las artes plásticas, pero en un momento dado de su vida estuvo casi al borde de la muerte ya que le dio meningitis viral, la cual le costó año y medio para poderse recuperar.

Pero gracias a DIOS la vida le dio una vuelta de 360° y todo cambio, ha sido campeona de la liga vallecaucana en la disciplina de KARATE-DO ha sido campeona en torneos departamentales y/o tradicionales.

Se proyecta que en aproximadamente cinco años pueda ser selección Colombia, y campeona de muchos open en todo el mundo, también se ha proyectado a entrenar duro para ir a los juegos olímpicos 2028 en los Ángeles USA y poder sacar en alto la bandera de su país con orgullo, pasión y amor. Ella es de admirar mucho por el tipo de persona que es y puede llegar a ser. Cuenta con el apoyo incondicional de su familia para alcanzar objetivos y metas propuestas en su proyecto de vida.



COP16
COLOMBIA
Cali es el lugar
donde debes estar.

CALI. ENCANTO DE CIUDAD, DONDE LA FIGUA LLEGÓ PARA QUEDARSE.

Soraya Stella Solarte Bello - Docente Grado Jardín 2, Sede Mario Lloreda.



“ Además tengamos siempre presente que cada uno de los seres que habita este planeta, incluidos nosotros, no estamos aquí por simple casualidad, sino para cumplir un papel fundamental con nuestro espacio vital. ”

La ubicación de Cali en el departamento de Valle del Cauca y sus 7 ríos, hacen de ella una ciudad privilegiada. Gracias a su relieve, convergen varios climas en una misma ciudad, ideal para albergar una rica biodiversidad de flora y fauna. Se encuentra rodeada por la cordillera occidental, donde los Farallones son un referente para su clima; entre más cerca nos ubiquemos de éstos, más templada y fría es su temperatura y entre más nos alejamos, se torna tropical (*cálido y seco*).

En las zonas urbanas densamente pobladas como el oriente de la ciudad, encontramos un clima tropical con temperaturas muy elevadas, debido en parte a su ubicación y a factores como contaminación, poca arborización y un desmedido desarrollo urbanístico, entre otros.

Sumado a lo anterior, encontramos que nuestra ciudad tiene su propio encanto, que ni siquiera nosotros mismos como habitantes lo sabemos y atrae no sólo turistas, sino también a migrantes que deciden quedarse aquí.

Cuenta la historia, que entre la década de 1950 y 1960, llegaron campesinos de los departamentos de Cauca y Nariño, desplazados por la violencia y se asentaron en las montañas de Cali, poblando lo que se conoce como Siloé, igualmente llegaron algunos europeos migrantes de la pos-guerra y entre los años 1970, 1980 y principios de 1990; Cali fue una de las ciudades Colombianas con la mayor densidad de población migrante del pacífico colombiano (Chocó, Cauca y Nariño) Lo cual en parte, dió inicio al Distrito de Aguablanca.

En cuanto a las migraciones y asentamientos humanos de nuestra ciudad hay mucho más, como diríamos coloquialmente “HAY MUCHA TELA DE DONDE CORTAR” Tanto que daría para un denso artículo o investigación periodística.

No obstante al hablar de migraciones, vemos que Cali no sólo ha sido producto de migraciones humanas, sino también migraciones de fauna, especialmente aves que desde hace algún tiempo surcan los cielos de la ciudad. Como lo decía al inicio, el relieve de ésta y sus diversas temperaturas, hacen de ella el lugar ideal para que algunas aves migratorias, lleguen, aniden y se queden en Cali, ya que encuentran un ecosistema propicio para quedarse; como es el caso de la FIGUA, ave exótica e imponente que llegó a la zona urbana de Cali hace aproximadamente 14 años. Según algunos informes oficiales, ellas habitaban el Alto Anchicayá en el Parque Nacional Natural Farallones de Cali, pero aún se desconocen los factores que incidieron para que gran número de aves de esta especie, emigraran hacia algunas municipios aledaños. Su nombre científico es “Miilvago Chimachima” Miilvago significa ave rapaz



Iglesia La Merced.

diurna de cuerpo delgado y Chimachima es el sonido onomatopéyico de su canto

Por lo anterior, no sólo las vemos en los sectores urbanísticos de la ciudad de Cali, sino que también podemos avistar grupos numerosos de esta especie cuando recorremos el departamento del Valle del Cauca; es común encontrarlas en pastizales, potreros de áreas agrícolas y ganaderas, en las riberas de ríos y lagos, igualmente a orillas de las carreteras por todo lo largo del camino. Tal parece que la deforestación hizo que ésta ave, emigrara y se adaptara a zonas urbanas, perturbadas por el bullicio, la contaminación auditiva y ambiental.

La FIGUA es un ave diurna, gregaria y de mirada inquisidora, en la ciudad de Cali la vemos anidando en parques arborizados, en edificios altos, en cúpulas de iglesias, en torres de comunicación y en cuanta altura encuentra, pues comúnmente busca estos espacios porque le brindan protección y seguridad para sus crías, las cuales dependen por lo menos 3 semanas de sus padres, También es muy territorial, lo que hace que se torne supremamente agresiva ante la amenaza de cualquier invasor. Cuando despunta el amanecer se escuchan sus ruidosos cantos con el que empieza su rutina diaria, despertando a los habitantes de algunos sectores de la ciudad donde abunda esta población de aves.

Ella desempeña un importante lugar en la cadena alimentaria del ecosistema. Aunque es omnívora su principal alimento es la carroña, lo cual ayuda a eliminar los restos de animales muertos, además consume pequeños roedores e insectos, controlando así la proliferación desmedida de estas poblaciones y contribuyendo en parte a mantener el equilibrio. Por eso es importante promover desde la escuela la protección y conservación de las áreas donde habita ésta y otras especies, garantizando así su supervivencia y el equilibrio de nuestros ecosistemas.

“Además tengamos siempre presente que cada uno de los seres que habita este planeta, incluidos nosotros, no estamos aquí por simple casualidad, sino para cumplir un papel fundamental con nuestro espacio vital”.



Iglesia de San Francisco.



Boulevard del Río.



Simon



Simona

 **HUELLAS** *Simonianas* 

Huellas en la arena, voces en el tiempo

Periódico Escolar de la Institución Educativa Técnica de Comercio Simón Rodríguez