



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE COMERCIO SIMÓN RODRÍGUEZ

**INFORME DE GESTIÓN SEGUNDO SEMESTRE
2025**

RENDICIÓN DE CUENTAS



Objetivo 1
Fortalecer el sentido de lo público



Objetivo 2
Responsabilidad, eficacia,
eficiencia, imparcialidad y
participación ciudadana en el
manejo de los recursos públicos



Objetivo 3
Recuperar la legitimidad para las
Instituciones del Estado.



GESTIÓN DIRECTIVA

Horizonte Institucional

Gobierno Escolar

Cultura Institucional

Relaciones con el entorno



MISIÓN

La Institución Educativa Técnica de Comercio Simón Rodríguez, de carácter marketing r oficial, orienta la educación como un proceso de calidad en formación permanente, integral e inclusiva desde el nivel preescolar hasta el nivel académico y media técnica, propiciando en los educandos: ser ciudadanos dignos, líderes, autónomos y emprendedores; comprometidos con su formación académica y humanística; con competencias para desempeñarse en la educación superior y en el mundo laboral, específicamente en comercial.

HORIZONTE INSTITUCIONAL

VISIÓN

Ser reconocidos en el año 2026 como una Institución Educativa de Santiago de Cali con identidad innovadora en torno al pensamiento del Maestro Simón Rodríguez; con liderazgo en la formación comercial, bilingüismo, Tics y en la cultura de valores para la convivencia ciudadana; comprometidos con el medio ambiente y el desarrollo sostenible de la región.

CONSEJO ACADÉMICO

Rectora: **ISABEL CRISTINA REYES RAMOS**

Coordinadores: **NIDIA GOMEZ, MARTA FIGUEROA, CARLOS A. SEGURA y OMAR MARMOLEJO.**

Docentes:

Área de Matemáticas **VICENTE GARCES**

Área de Ciencias naturales **ANGELA CORTES**

Área de Comerciales **SANDRA LOZADA**

Área de Sociales **DIDIER A. LOAIZA**

Área de Español **SONIA CASTRO**

Área de Inglés **NELLY ERAZO**

Área de Edu. Física **MÓNICA JARAMILLO**

Área de Artística **ANGELA CUENCA**

Área de Tecnología **LUIS ANGULO**

Preescolar **JESENIA OSORIO**

PTA: **LADY USURRIAGA**

INCLUSIÓN **ZULMA OCAMPO**

GOBIERNO ESCOLAR conformado por :

Rectora, consejo directivo y consejo académico

CONSEJO DIRECTIVO

Presidenta: **Isabel Cristina Reyes**

Presentante de docentes: **María Elena Mondragón y Pedro Augusto Galvis**

Representante de padres de familia: **Carolina Vargas y Rita Villada**

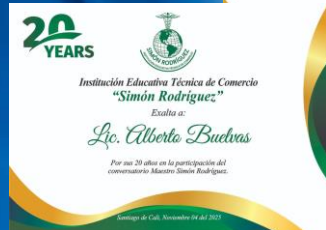
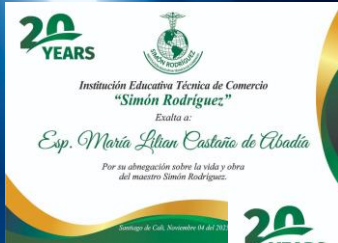
Representante de los estudiantes: **Valeria Velasco**

Representante de egresados: **Dana Romo**

Representante de administrativos: **Ildorfo Carmen**

CULTURA INSTITUCIONAL

RECONOCIMIENTOS



Reconocimiento CONVERSATORIO
SIMONIANO por parte de la
Institución Educativa T.C.SIMÓN
RODRIGUEZ a la Lic. MARÍA LILIAN
CASTAÑO
Dr. LIZARDO CARVAJAL
IIC. ALBERTO BUELVAS



Reconocimiento a GRADUANDOS
PROMOCIÓN 2026



CELEBRACION CHIQUIFERIA
SEDE MARIO LLOREDA



SEMANA SIMONIANA
CONVERSATORIO SIMON,
DEPORTIVO, EMPRENDIMIENTO Y
BILINGÜISMO

RELACIONES CON EL ENTORNO



EMCALI- CHARLAS SOBRE
EMBAJADORES DEL AGUA Y
uso apropiado de las
cometas.



MINISTERIO DE EDUCACION
pruebas quiero ser quiero
saber



ALCALDIA DE SANTIAGO DE
CALI. ESCUELA PADRES
Crianza positiva.

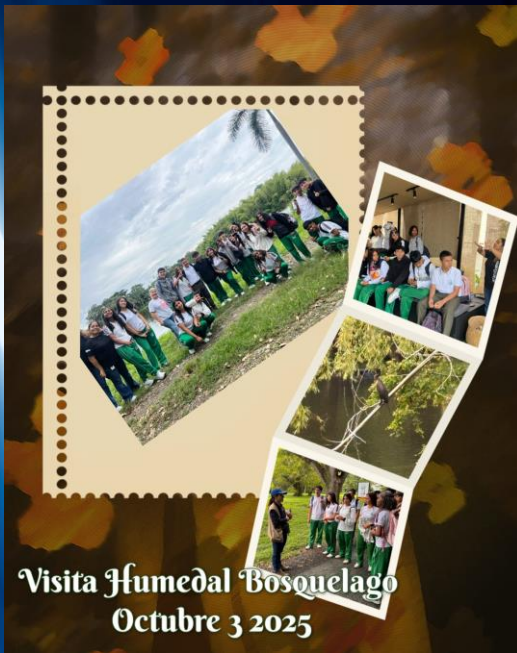


UNIVALLE curso sobre
PENSAMIENTO CUMPUTACIONAL
DOCENTES SECUNDARIA

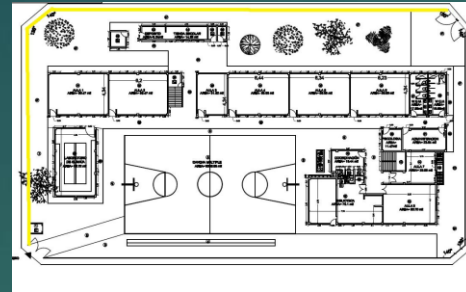


BIENESTAR FAMILIAR NIÑO
JESUS DE PRAGA Open House

RELACIONES CON EL ENTORNO



CONSTRUCTOR JARAMILLO MORA.



PROYECTO COMUNA 5-
COMITÉ DE PLANIFICACIÓN
MEJORAMIENTO DE LA
PLANTA FISICA DE LA SEDE
PRINCIPAL Y LABORATORIO
DE CIENCIA NATURALES,
FISICA Y QUIMICA



ENCUENTRO ANTIEXTORSION
GAULA -Rectora ISABEL
CRISTINA REYES



BANCO W Y FUNDVIV
EMPRENDEEDORES 4.0



SECRETARIA DE EDUCACIÓN
DISTRICTAL
ENTREGA DE KITS ESCOLARES
PARA ESTUDIANTES
VULNERABLES .



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA Y
MEN - RETO CRESE - CON MIS
MANOS DE CORAZÓN RECICLO
EN MI INSTITUCIÓN. DONACIÓN
HUERTAS ESCOLARES PANESSO Y
PRINCIPAL

FOMAG TALLER SOCIO
EMOCIONAL PARA
DOCENTES Y DIRECTIVOS -

FOMACIÓN I DEL CICLO III ALIANZA POR LA EDUCACIÓN MEDIA

UNIVERSIDAD DEL ROSARIO
Capacitaciones VIRTUALES
en MATEMÁTICAS para 100
estudiantes desde grado 5 a
11.

POLICÍA NACIONAL CHARLA
SOBRE LA PROHIBICIÓN DEL
USO DEL VAPER



FUTURE WELLKITS. ABBOTT-
controlemos es estrés grados
cuartos sede PANESSO



FUNDACIÓN UNICO
Taller a estudiantes sobre
PROYECTO DE VIDA



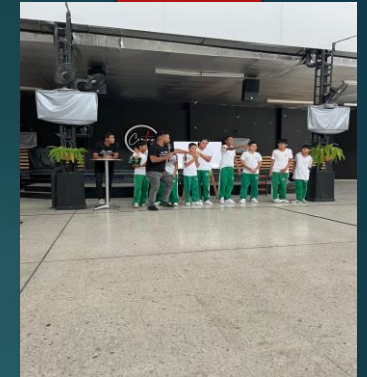
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
FERIA EMPRENSARIAL · KALON
EYES S.A.S, LIPSY CARE y STYLISH
FRIENDS S.A.S

UNIVALLE charlas sobre
ALIMENTACIÓN SANA Y
SALUD ORAL estudiantes de
SEDE MARIO LLOREDA Y
PANESSO,
DONACIÓN UNIDAD
ODONTOLÓGICA.

RELACIONES CON EL ENTORNO



TEST BRILLA-ALIANZA COLOMBO
BRITANICA Y SED



CENTRO DE ALABANZA
.Charlas sobre GERENCIA DE
VIDA PARA ADOLESCENTES
DETECTANDO TRAMPAS

PROYECTO LEO – estudiantes
PARTICIPANTES GRADO 9.1 y docente
Responsable LUIS
CARLOS VELASCO MEN y
UNIVERSIDAD NACIONAL

GESTIÓN ACADÉMICA

Diseño Pedagógico
Prácticas Pedagógicas
Gestión de Aula
Seguimiento Académico

Diseño Pedagógico

1. Fundamentación Curricular

- Enfoque por Competencias
- Marco Normativo
- Articulación con la Media Técnica



6. Recursos y Ambientes de Aprendizaje

- Infraestructura Especializada
- Material Didáctico
- Capacitación Docente

2. Metodologías de Enseñanza y Aprendizaje

- Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)
- Interdisciplinariedad:
- Modelo Basado en Evidencias (MBE)
- Estrategias de Aula:

3. Seguimiento y Gestión Curricular

- Gestión de Aula
- Verificación Periódica

4. Evaluación del Aprendizaje

- Evaluación Formativa y Sumativa
- Estrategia "Evaluar para Avanzar"
- Acciones de Mejora
- Preparación Saber 11

5. Proyectos Pedagógicos Transversales

- Democracia y Participación
- Bilingüismo y Tiempo Libre
- Educación Inicial
- Cátedra de Paz y Memoria

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS



1. Planificación Estructural (Evidencia Documental)

- **Ajustes en el Plan de Área de Ciencias Sociales:** El informe del comité de área especifica la inclusión formal de proyectos de aula bajo metodología ABP con actividades STEAM para los grados 9° y 10°.
- **Proyecto de Aula sobre Conflicto y Memoria Histórica:** Documentación del proyecto diseñado para los grados 9°, 10° y 11°, que sirve como evidencia de una estructura pedagógica basada en retos y contextos reales.

2. Integración Interdisciplinar (Evidencia de Coherencia)

- **Matriz de Articulación:** Puedes presentar la relación de áreas que se fusionan para el desarrollo de los proyectos. Según los documentos, el ABP en la institución involucra:
 - Ciencias Sociales.
 - Cátedra de Paz.
 - Tecnología e Informática.
 - Literatura y Arte.
- **Propuesta de Fusión de Proyectos Transversales:** La iniciativa de unir el Proyecto de Tiempo Libre con el de Bilingüismo es una evidencia clara de cómo la institución busca romper la fragmentación del conocimiento a través de proyectos integradores.

3. Evidencias de Ejecución y Seguimiento

- **Formato GAC-For-21 (Seguimiento Curricular):** Los registros de los docentes (como los de Pedro Augusto Galvis o Javier Armando Trujillo) donde se anota el desarrollo de la "Gestión Curricular en el Aula". Aquí debe reposar el avance de las fases de los proyectos.
- **Uso de Ambientes Especializados:** El reporte del área de Inglés sobre la utilización del Salón de Bilingüismo para actividades prácticas y el uso de Inteligencia Artificial (IA) como herramienta de consulta para los proyectos.

4. Productos y Resultados (Evidencia Tangible)

- **Guías Pedagógicas Configuradas por Proyectos:** El área de Educación Artística menciona el uso de guías donde los estudiantes asumen retos creativos (teatro, coreografías, manualidades), lo cual es el resultado del "producto final" típico del ABP.
- **Experiencias Significativas en Ciencias Naturales:** Los informes mencionan salidas pedagógicas y prácticas de laboratorio que se utilizan para recolectar datos o insumos para los proyectos de aula.



GESTIÓN DE AULA Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO

1. Evidencias de Control y Seguimiento al Docente (Formato GAC-For-21)

La institución cuenta con registros de auditoría interna que validan la labor diaria en el aula. Tomando como base los folios de seguimiento realizados por la coordinación (ej. casos de los docentes Abel Guzmán, Javier Trujillo, Elsy Trujillo y Huber Hernández), se evidencia:

- **Gestión Curricular:** El 100% de los docentes verificados disponen del registro de "Gestión Curricular en el Aula" en estado "Completo".
- **Reflexión Pedagógica:** Se confirma que los docentes realizan **observaciones sistemáticas** al finalizar el desarrollo de sus clases, lo que permite el ajuste inmediato de estrategias según el ritmo de aprendizaje del grupo.
- **Calificaciones:** Se evidencia el uso de planillas auxiliares y la plataforma institucional para el registro oportuno de valoraciones.

2. Evidencias de Planeación y Diseño (Formato GAC-For-19)

El seguimiento académico se soporta en una planeación robusta verificada a inicios de 2025:

- **Planes de Área Actualizados:** Según el reporte de verificación (GAC-For-19), áreas como **Matemáticas, Inglés y Ciencias Sociales** cuentan con sus "Matrices de contenido completas" y han unificado códigos curriculares.
- **Incorporate de Pruebas Externas:** Se evidencia la inclusión de mallas de aprendizaje del MEN y la estrategia "Evaluar para Avanzar" dentro de los planes de área de Ciencias Naturales y Sociales para mejorar los resultados Saber 11.

3. Evidencias de Metodologías Activas y Ambientes (Informes de Comité)

La gestión de aula para 2025 no es solo teórica, sino que se sustenta en cambios metodológicos registrados en los informes de comité de área de enero de 2025:

- **ABP y STEAM:** El área de Ciencias Sociales presenta como evidencia la formalización de proyectos de aula bajo metodología ABP con actividades STEAM para los grados 9° y 10°.
- **Espacios Especializados:** El área de Inglés reporta la ampliación del uso del **Salón de Bilingüismo** como ambiente de aprendizaje especializado para educación inicial y primaria, optimizando el seguimiento pedagógico en estos niveles.



GESTIÓN DE AULA Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO



4. Evidencias de Seguimiento a la Calidad y Promoción

- **Indicador de Promoción:** El informe de gestión (GDE-For-09) sustenta el éxito del seguimiento académico con un **92% de promoción** en el ciclo anterior, superando la meta del 90%.
- **Estrategia Preventiva:** Se mantiene como evidencia documental la programación de **reuniones de seguimiento a mitad de cada periodo**, una acción de control directo para identificar estudiantes en riesgo de reprobación y aplicar planes de mejora oportunos.

5. Evidencias de Evaluación y Mejora Continua

- **Simulacros Saber:** La planeación 2025 ya incluye la organización de las pruebas que se realizarán en varios momentos del año lectivo 2026.

Conclusión: La gestión de aula y el seguimiento académico en la I.E.T.C. Simón Rodríguez para el 2025 están plenamente sustentados mediante el ciclo PHVA (Planear-Hacer-Verificar-Actuar), soportados por instrumentos digitales (Excel de verificación), físicos (Planes de área) y metodológicos (ABP/STEAM).

CLEI

DOCENTES

MARTHA IDROBO
HENRY RODRIGUEZ
ANTHONY CRUZ
EDGAR RAMIREZ
ROLFIN ESCOBAR
CARLOS ALVAREZ



Entrega de
banderas ciclo
IV a ciclo VI



Entrega de 3 Bancas
de material reciclable
como parte de la
labor social de ciclo VI

RECTORA
ISABEL CRISTINA REYES RAMOS

COORDINADORES
NIDIA GOMEZ
MARTA FIGUEROA
CARLOS ALFONSO SEGURA
OMAR MARMOLEJO

PAGADORA JACKELINE MORENO

SECRETARIO ACADÉMICO LUIS FERNANDO ALOMIA

Gracias

PAGINA WEB SIMONRODRIGUEZ.EDU.CO

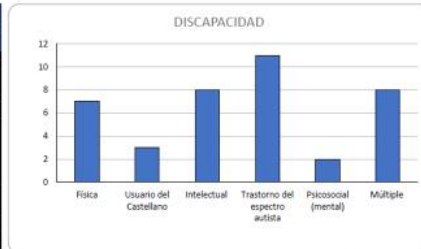
GESTIÓN COMUNITARIA

ACCESIBILIDAD- INCLUSION
PROYECTOS SOCIALES Y COMUNITARIOS
PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD
PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA
PREVENCIÓN DE RIESGOS

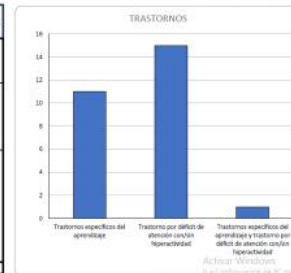
ACCESIBILIDAD- INCLUSION

SIMAT cierre en el segundo semestre

DISCAPACIDAD	Nº ESTUDIANTE
Física	7
Usuario del Castellano	3
Intelectual	8
Trastorno del espectro autista	11
Psicosocial (mental)	2
Múltiple	8
TOTAL	39



TRASTORNOS	Nº ESTUDIANTE
Trastornos específicos del aprendizaje	11
Trastorno por déficit de atención con hiperactividad	15
Trastornos específicos del aprendizaje y trastorno por déficit de atención con hiperactividad	1
TOTAL	27



EDUCACIÓN



Asistencia y Acompañamiento En Gobierno escolar

Segundo y tercer período

Los convocados en el semestre

Acompañando en caso caracterizado discapacidad

Consejo de maestros (Comisiones de evaluación y promoción)

Consejo Académico

Comité de Convivencia Escolar

EDUCACIÓN



PIAR
Proceso finalizado en Elaboración o Actualización con los docentes y Socializados Con las familias

39

PIAR
Estudiantes con discapacidad

27

PIAR
Estudiantes con trastorno en el aprendizaje

0

PIF
Estudiantes con talento/capacidad excepcional

EDUCACIÓN



Articulación Con otras Estrategias De permanencia O Inter-institucionales

Fundación IDEAL, en seguimiento a un caso atendido por las dos instituciones

Con profesionales de apoyo pedagógico en capacitación Trastorno del espectro autista

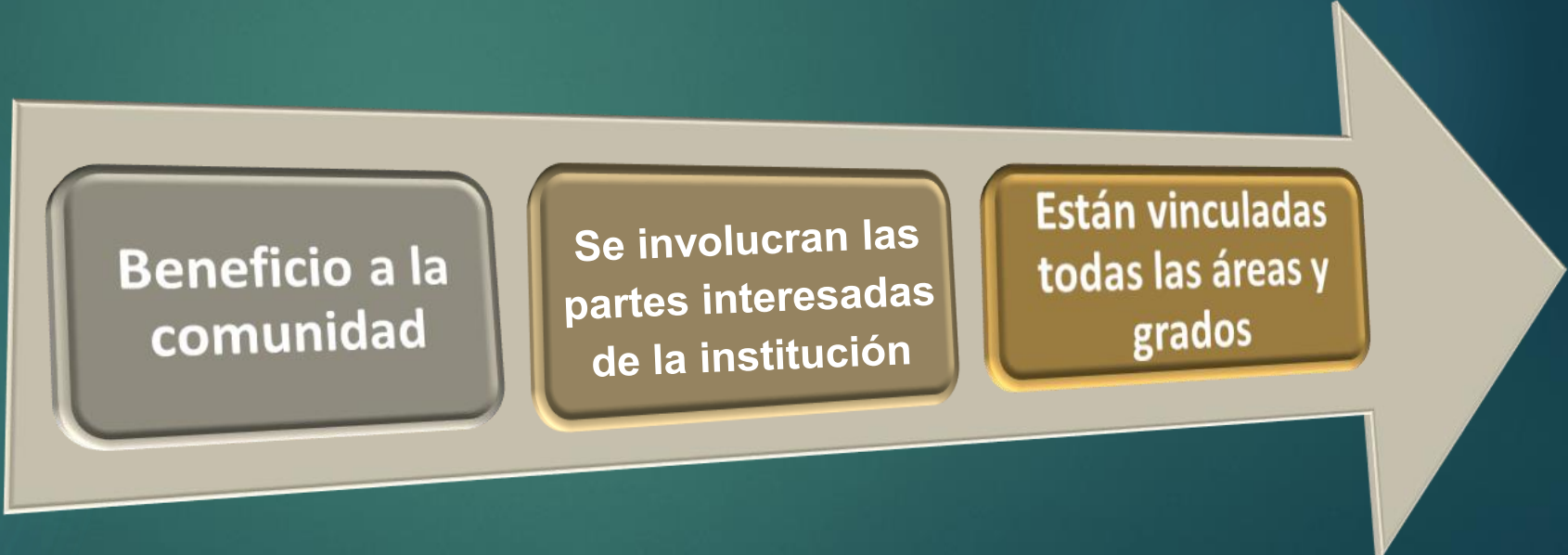
Con profesional de apoyo y ventanilla de atención al ciudadano en casos presentados al Consejo académico para tránsito armónico.

EDUCACIÓN



PROYECTOS SOCIALES Y COMUNITARIOS

Los proyectos pedagógicos desarrollan actividades pedagógicas, culturales, deportivas, lúdicas y recreativas que complementan y coadyuvan a la formación integral de los estudiantes y generen impacto en la comunidad educativa.



Beneficio a la
comunidad

Se involucran las
partes interesadas
de la institución

Están vinculadas
todas las áreas y
grados

PROYECTO PESCC

**La sexualidad responsable un camino hacia
el amor y la vida**



**BIENVENIDA A ESTUDIANTES
SEDE MARIO LLOREDA**



**BIENVENIDA A ESTUDIANTES SEDE
MARÍA PANESSO**



**El proyecto PESCC contribuye a la
formación de un ciudadano
respetuoso, responsable que conoce
sus derechos , deberes para el logro
de una Sociedad equitativa y justa
´para todos sus miembros.**



**CONMEMORACIÓN
DIA INTERNACIONAL
DE LA MUJER
EN LAS 3 SEDES**

**Se realizaron actividades que han impactado
al 80% de la comunidad educativa simoniana**



CONMEMORACION AL DIA INTERNACIONAL DEL
ESTUDIANTE SIMONIANO

PROYECTO DEMOCRACIA JUNTOS PODEMOS



**Impacto
a la
comunidad**

Estimular y propiciar la participación ciudadana de la comunidad educativa en el gobierno escolar .

Evaluar con los docentes y estudiantes la gestión realizada por el proyecto de democracia, permitiendo la rendición de cuentas y gestión de contraloría y personería con el objetivo de seguir mejorando.

Contribuir a una colaboración efectiva entre la familia y la escuela, contribuyendo al desarrollo integral de los niños niñas y adolescentes que fortalezca los procesos de la comunidad educativa.

Brindar a los estudiantes herramientas para fortalecer el liderazgo en la comprensión de la Constitución Política de Colombia, propiciando en ellos el desarrollo de competencias como:

El respeto por el otro, las diferencias, la convivencia y paz, responsabilidad, pluralidad e identidad.

Desde el desarrollo de actividades tales como: izadas de bandera, afrocolombianidad y la escuela abraza la paz.

ELEMENTOS Y ASPECTOS CLAVES EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO PRIMER SEMESTRE 2025

Actividad	Porcentaje de ejecución y Observaciones
-ESCUELA PARA FAMILIAS	100% Realización talleres virtuales para madres, padres, acudientes y demás miembros de la comunidad educativa, invitación para todas las sedes; sobre prevención del consumo de sustancias psicoactivas, manejo de las emociones, prevención del suicidio y pautas de crianza, apoyados por la secretaria distrital de salud pública.
-GOBIERNO ESCOLAR	100% Se conformó a plenitud el gobierno escolar de la IETC. Simón Rodríguez. Dando cumplimiento con los tiempos y normativa de ley.
-DERECHOS HUMANOS	100% Apoyados en el área de ciencias sociales, catedra de paz y ética se abordaron conceptos estructurantes de la constitución política y los derechos humanos.
-SEGUIMIENTO DEL GOBIERNO ESCOLAR	75% se realizan rúbricas y formatos de seguimiento a la gestión de contraloría y personería. Para el 20 de agosto esta pendiente la reunión para rendición de cuentas orientada por el equipo de democracia. (formatos en el drive del proyecto)



SGIRS

SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL DE

RESIDUOS SÓLIDOS



DECIDE HOY EMBOTELLARIOS
PARA UN CAMBIO

¿Cómo hacer tu

ECOBOTELLA

Los plásticos flexibles que dispones en tu casa
y los depositas en un punto de acopio
TRANSFORMADOS EN MADERA



	TOTAL DE RECICLAJE (kg)	
Enero	0	
Febrero	0	
Marzo	184,2	FUNDACIÓN CICLOS
Abril	166,7	FUNDACIÓN CICLOS
Mayo	382,5	FUNDACIÓN FRIC
Junio	241,7	FUNDACIÓN FRIC
Julio	148,2	FUNDACIÓN FRIC
Agosto	208,5	FUNDACIÓN FRIC
Septiembre	0	
Octubre	210,2	FUNDACIÓN CICLOS
Noviembre	0	
Diciembre	0	
TOTAL	1542	



El proyecto SGIRS en el 2025, tuvo grandes logros en sus metas de cumplimiento y reconocimientos importantes por parte de las entidades gubernamentales medioambientales. Se avanza en conciencia ambiental institucional

21°



EJE ARTICULADOR DE SABERES Y PROYECTOS DE VIDA

***UN PROYECTO DE VIDA,
UN SUEÑO DE EMPRENDIMIENTO
DEL ESTUDIANTE SIMONIANO.***

PILARES DE SEPIME



SU IMPACTO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

PARTICIPACIONES DE SEPIME EXTENSIÓN A LA COMUNIDAD

SEGUNDA VISITA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SEDE MANIZALES
PROGRAMA FUTURAMENTE PARA VER LOS GRADOS 10°

SELECCIONAN EL PROYECTO LA ULTIMA HOJA GRADO 10-1 CAPITAL SEMILLA



Feria científica, innovación y
vocación

Universidad Nacional (I.E Villa del
Sur)



Feria agroambiental y de
emprendimiento
Gobernación del Valle (BIOSWAS).

GANADORES 21 SEPIME 2025



1er puesto

BIOSWAP
Biopolímeros (hisopos)



2do puesto

BIORULER
Reglas biodegradables



3er puesto

GUAYACAMBO
Aromática a base de productos
naturales
Para controlar los niveles de
glucosa en sangre

20 AÑOS DEL CONVERSATORIO DEL MAESTRO SIMÓN RODRÍGUEZ



***“La educación es el arte de
hacer hombres libres”
Simón Rodríguez***



Informe 2025



PROYECTO SPEAK LUDIC FUSION

ME DIVIERTO APRENDIENDO

PROYECTO DE USO DEL
TIEMPO LIBRE



ECO-ADVENTURE PASSPORT

XIV TALENT SHOW 2025



ECO PASSPORT

TALENT SHOW #14th

- Passport and documents
- November 7 FRIDAY 2025
- MARIA PANESSO
- ITC SIMON RODRIGUEZ
- We look forward to seeing you there!

We are excited to invite you to our upcoming Talent Show, where our students will showcase their creativity, skills, and hard work on stage!



TALENT SHOW #14TH

MARIA PANESSO

November 7 2025

ITC SIMON RODRIGUEZ

We look forward to seeing you there!

We are excited to invite you to our upcoming Talent Show, where our students will showcase their creativity, skills, and hard work on stage!

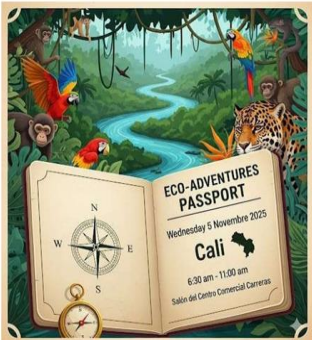
SEDE MARIA PANESSO



ECO-ADVENTURE PASSPORT

XIV TALENT SHOW 2025

INVITACIONES Y PUBLICIDAD DE LAS SEDES



ECO-ADVENTURES PASSPORT

XIV TALENT SHOW 2025

FECHA : Noviembre 05 de 2025

HORA : 6:30 a 11:30 AM

LUGAR: Iglesia Bautista Centro de Albarania

Carrera 10 # 47- 40 Barrio El Sina

ESTUDIANTES PARTICIPANTES

DOCENTES DE SECUNDARIA Y MEDIA E

INVITADOS ESPECIALES

ECOLOGICAL PASSPORT

MY ADVENTURES IN SAVING THE PLANET!

Name:

“

SEDE MARIO LLOREDA





PARTICIPACION



FORO DISTRITAL DE BILINGUISMO

Llevamos a cabo el evento de bilingüismo
"Breaking Boundaries: Innovative... Ver más

1



¡Fortalecer el aprendizaje de nuestros niños y niñas en una segunda lengua, es una de nuestras grandes prioridades! 🇪🇨



COMITÉ CALI BILINGUE

RED DE DOCENTES DE LENGUAS EXTR

PARTICIPACION

PROYECTO FUTURA:
RECREANDO HISTORIAS
DE CALI



1. De inicio del nuevo proyecto integrado entre las 3 áreas (Artística, educación física e inglés)
2. De preparación y organización de actividades del primer período
3. De ejecución de la semana simoniana
4. De evaluación del proyecto y cierre.



Oferta de servicios a la comunidad y articulación con instituciones aliadas



PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

En el Comité de Convivencia Escolar está representada TODA la Comunidad Educativa, a través de Representantes de los Estudiantes (Personera Estudiantil y Representante de los estudiantes), Representante de los padres de Familia; Representante de los Maestros; Psicosocial del Colegio; Coordinadores de las 3 sedes, Rectora Isabel Cristina Reyes; Abogado asesor. Este equipo se reúne ordinariamente 1 vez al mes o antes si se requiere por casos de convivencia.

Trabaja de manera permanente en 4 componentes:

Promoción - Prevención - Atención - Seguimiento de la convivencia escolar.

EL 90% de las situaciones de convivencia presentadas fueron tipo I, sin embargo se aperturaron procesos disciplinarios a estudiantes que finalizaron en 11 estudiantes que recibieron Resolución de Matrícula en observación y 2 estudiantes que recibieron Resolución de Cambio de ambiente escolar

Se contó con la participación y orientación de Inspección y Vigilancia y del equipo de Inclusión de la SED Cali.

Prevención:
Talleres, Charlas,
Conferencias con
Psicólogos, Policía
de Infancia, Casa
de Justicia,
Practicantes de
Universidades, etc

Talleres Psicosocial en Lloreda y Panesso



Programa preventivo salud Oral - Univalle



Atención y Seguimiento:

Trabajo Psicológico individual con estudiantes y padres.

No obstante el 90% de las situaciones de convivencia fueron Tipo 1, se aperturaron procesos disciplinarios a estudiantes que finalizaron en 11 matrículas en observación y 2 Resoluciones de cambio de ambiente escolar, así como resoluciones que implementan medidas correctivas y restaurativas.



PREVENCIÓN DE RIESGOS

Capacitación a
personal administrativo
sobre riesgos laborales



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- .Apoyo a la Gestión Académica
- . Administración de la Planta Física y los recursos
- .Administración de servicios complementarios
- . Talento Humano
- Apoyo financiero y contable

APOYO A LA GESTIÓN
ACADÉMICA

**MATRÍCULA ACADÉMICA FINAL SEGUNDO
SEMESTRE
AÑO LECTIVO 2025**

**TOTAL MATRÍCULA
FINAL 1421**

Cuenta de DOC	Etiquetas de columna			
Etiquetas de fila	MAÑANA	TARDE	ÚNICA	Total general
CENTRAL	301	217	218	736
MARIA PANESSO	144	164		308
MARIO LLOREDA	205	172		377
Total general	650	553	218	1421

SECRETARIA ACADÉMICA

RETIROS AÑO LECTIVO 2025

TOTAL RETIROS CORTE AL 30/DICIEMBRE/2025

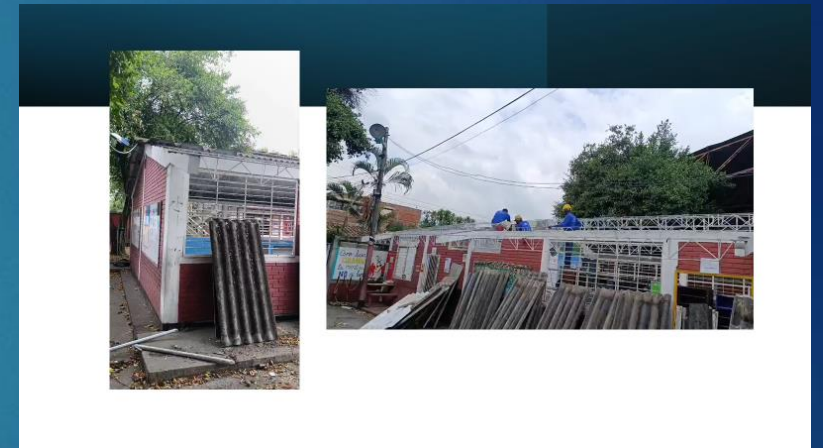
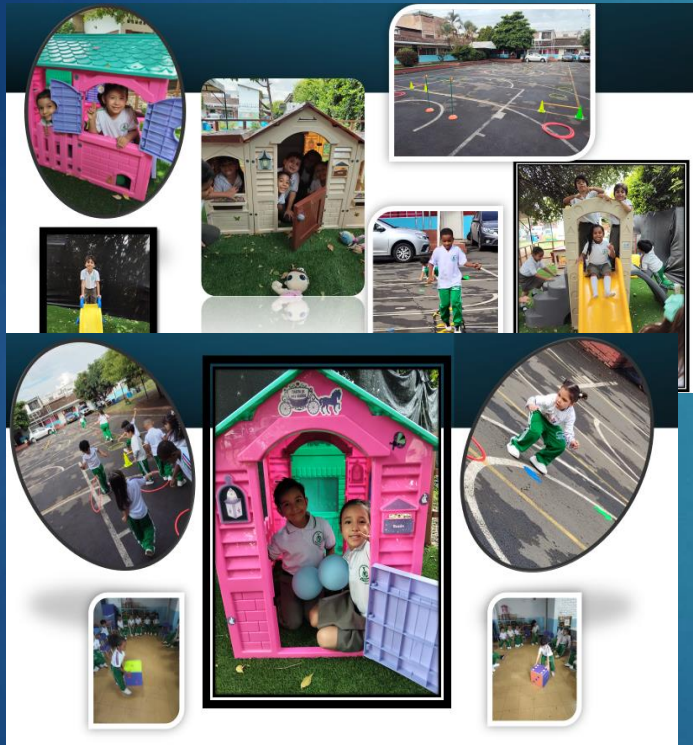
SEDE	CANTIDAD
CENTRAL	23
LLOREDA	15
PANESSO	37
Total general	75

SECRETARIA ACADÉMICA

CAUSALES DE RETIROS AÑO LECTIVO 2025

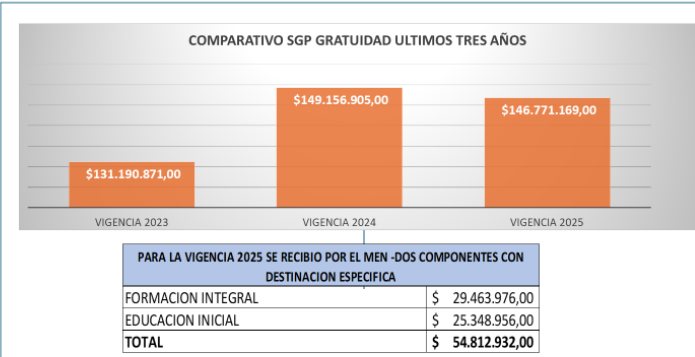
CANTIDAD	Etiquetas de columna			
SEDE	CENTRAL	LLOREDA	PANESSO	Total general
CAMBIO DE AMBIENTE ESCOLAR	2			2
CAMBIO DE CIUDAD	2	3	7	12
CAMBIO DE INSTITUCIÓN	4	1	6	11
CAMBIO DE PAÍS	1		3	4
CAMBIO DE RESIDENCIA	9	8	18	35
CASO BULLYING	1			1
EXTRAEDAD				
INCONFORMIDAD CON LA INSTITUCIÓN				
MOTIVOS PERSONALES	1	2		3
PROBLEMAS FAMILIARES	1			1
REPROBÓ EL GRADO	0	1		1
SALE DEL PAÍS	2		3	3
Total general	23	15	37	75

Administración de la Planta Física y los recursos



Apoyo financiero y contable

INGRESOS RECIBIDOS A DICIEMBRE 31 DE 2025			
Concepto	Parciales	Totales	%-Ejec
PRESUPUESTO DEFINITIVO \$283.312.738			
RECURSOS PROPIOS		\$ 22.343.871,00	
Tienda Escolar	\$ 2.400.000,00		
Otros Espacios	\$ 8.000.000,00		
Certificados y constancias, duplicados actas y diplomas	\$ 11.943.871,00		
TRANSFERENCIAS		\$ 239.644.701,00	
Calidad	\$ 146.771.169,00		
Formacion integral	\$ 29.463.976,00		
Educacion inicial	\$ 25.348.956,00		
Transferencias Fondos Servicios Educativos	\$ 38.060.600,00		
RECURSOS DE CAPITAL		\$ 20.158.149,00	
Rendimientos - Recursos Gratuidad	\$ 33.983,00		
Recursos de Balance Gratuidad	\$ 892.020,00		
Recursos de Balance Recursos Propios	\$ 15.232.146,00		
Reto Pedagogico Crese Universidad Antioquia	\$ 4.000.000,00		
RECAUDOS A DICIEMBRE 31 DE 2025		\$ 282.146.721,00	99,58%



RESUMEN DE EJECUCIÓN DE GASTOS POR FUENTES DE FINANCIACION A DICIEMBRE 31 DE 2025

FUENTE DESCRIPCION	RECAUDOS	GASTOS EJECUTADOS	% EJECUCION
11 Recursos Propios	\$ 22.343.871,00	\$ 953.248,00	4,27%
211 Gratuidad	\$ 146.771.169,00	\$ 144.363.440,00	98,36%
216 Transferencia Formacion Integral	\$ 29.463.976,00	\$ 29.463.976,00	100,00%
217 Transferencia Educacion Inicial	\$ 25.348.956,00	\$ 25.348.405,00	100,00%
241 Otras Transferencias	\$ 42.060.600,00	\$ 41.934.543,00	99,70%
311 Recursos de Capital - Recursos Propir	\$ 15.232.146,00	\$ 15.230.651,00	99,99%
312 Recursos de Capital - Gratuidad	\$ 892.020,00	\$ 892.020,00	100,00%
332 RENDIMIENTOS FINANCIEROS - GRA	\$ 33.983,00	\$ -	0,00%
TOTALES	\$ 282.146.721,00	\$ 258.186.283,00	91,51%

RECURSOS DE BALANCE QUE PASA A LA VIGENCIA 2026

RECURSOS DEL BALANCE POR FUENTE 2026		
311	REC BCE PROPIOS	\$ 21.390.204,00
312	REC BCE GRATUIDAD	\$ 2.441.712,00
320	REC BCE EDUCACION INICIAL	\$ 551,00
313	OTROS REC BCE	\$ 126.057,00
TOTAL RECURSOS DEL BALANCE		\$ 23.958.524,00

ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS



Apoyo Pedagógico en Procesos de Inclusión
Zulma Ocampo
PTA (Programa Todos A Aprender)

Lady L. Usurriaga

Psicología Camila Arango

ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS



Restaurante Esco
Sede Lloreda
Sede Panesso
Sede Central

TALENTO HUMANO

DIRECTIVOS



Rectora Isabel C Reyes
Coordinadores
Marta Figueroa
Nidia Gómez
Carlos Segura
Omar Marmolejo



DOCENTES

Sede Central 33
Sede Panesso 12
Sede Lloreda 14



ADMINISTRATIVOS
AUXILIARES ADMINISTRATIVOS
CONTRATISTAS
CELADORES
SERVICIOS GENERALES