

I.E.T.C. SIMÓN RODRÍGUEZ

INFORME DE GESTIÓN PRIMER SEMESTRE
2026

RENDICIÓN DE CUENTAS



Objetivo 1

Fortalecer el sentido de lo público



Objetivo 2

Responsabilidad, eficacia,
eficiencia, imparcialidad y
participación ciudadana en el
manejo de los recursos públicos



Objetivo 3

Recuperar la legitimidad para las
Instituciones del Estado.

GESTIÓN DIRECTIVA

Horizonte Institucional
Gobierno Escolar
Cultura Institucional
Relaciones con el entorno

HORIZONTE INSTITUCIONAL

MISIÓN

La Institución Educativa Técnica de Comercio Simón Rodríguez, de carácter oficial, orienta la educación como un proceso de calidad en formación permanente, integral e inclusiva desde el nivel preescolar hasta el nivel académico y media técnica, propiciando en los educandos: ser ciudadanos dignos, líderes, autónomos y emprendedores; comprometidos con su formación académica y humanística; con competencias para desempeñarse en la educación superior y en el mundo laboral, específicamente en comercial.

VISIÓN

Ser reconocidos en el año 2026 como una Institución Educativa de Santiago de Cali con identidad innovadora en torno al pensamiento del Maestro Simón Rodríguez; con liderazgo en la formación comercial, bilingüismo, Tics y en la cultura de valores para la convivencia ciudadana; comprometidos con el medio ambiente y el desarrollo sostenible de la región.

GOBIERNO ESCOLAR

RECTORA, CONSEJO DIRECTIVO Y CONSEJO ACADÉMICO

CONSEJO ACADÉMICO

Rectora: ISABEL CRISTINA REYES RAMOS

Coordinadores: MARTA FIGUEROA, CARLOS A. SEGURA y OMAR MARMOLEJO.

Docentes:

Área de Matemáticas KEVEN DAZA

Área de Ciencias naturales ELIZABETH VARELA

Área de Comerciales MARGARITA OROZCO

Área de Sociales JAVIER TRUJILLO

Área de Español MARIANA LOPEZ

Área de Inglés SORAYA SALAZAR

Área de Edu. Física ALONSO ACEVEDO

Área de Artística ZULY ZUÑIGA

Área de Tecnología LUIS ANGULO

Preescolar JESENIA OSORIO

PTA: RAQUEL TABARES

INCLUSIÓN ANGÉLICA OSORIO

CONSEJO DIRECTIVO

Presidenta: Isabel Cristina Reyes

Presentante de docentes: Patricia Bedoya y Didier A. Loaiza

Representante de padres de familia: Camila Sánchez y Paola Montaña.

Representante de los estudiantes: Camila Sanchez

Representante de egresados: Dana Romo

Representante de administrativos: Ildorfo Carmen

CULTURA INSTITUCIONAL



Intercolegiados
Municipales



Día del Idioma y
medio ambiente



Día del
Docente y Flia
Simoniana



Visita Biblioteca
Departamental-
Museo Ciencias
Naturales

RELACIONES CON EL ENTORNO

Universidad Autónoma de Occidente – UAO

Principales avances

- Presentación del proyecto institucional de fortalecimiento educativo.
- Socialización del modelo académico y de la modalidad técnica comercial del colegio.
- Identificación de oportunidades de cooperación entre ambas instituciones.
- Apertura de un canal permanente de comunicación para futuras iniciativas conjuntas.

Próximos pasos

- Diseñar actividades de articulación académica.
- Explorar programas de orientación para estudiantes.
- Evaluar futuras acciones de cooperación entre la UAO y la institución.

Universidad del Valle

Resultados alcanzados

- Registro oficial de la institución educativa en la base de datos de la Universidad del Valle.
- Inclusión prioritaria en futuras convocatorias de la Ruta de Orientación Vocacional.
- Entrega de la oferta de programas de Educación Continua para niños y jóvenes.
- Apertura de un canal permanente de comunicación con la Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social.

Beneficios esperados

- Mayor acceso de los estudiantes a procesos de orientación vocacional.
- Participación en programas de formación complementaria.
- Fortalecimiento de las competencias académicas.

Acercamiento temprano de los estudiantes a la educación superior

RELACIONES CON EL ENTORNO

Escuela Superior de Administración Pública – ESAP

Capacitaciones priorizadas

- Trabajo en Equipo, Liderazgo y Coaching Juvenil.
- Mecanismos de Participación Ciudadana.
- Lectoescritura.

Beneficios

- Formación certificada.
- Desarrollo de habilidades de liderazgo.
- Fortalecimiento de competencias ciudadanas.
- Capacitación para estudiantes y comunidad educativa.
- Acompañamiento permanente de la ESAP Territorial Valle.

Corporación Universitaria Autónoma de Nariño – AUNAR

Principales acuerdos

- Realización de una jornada de orientación vocacional y profesional.
- Aplicación de pruebas de orientación vocacional para estudiantes de 10.º y 11.º.
- Socialización de la oferta académica institucional.
- Estudio de beneficios, becas y descuentos para estudiantes y egresados.
- Inicio del proceso para la construcción de un convenio de cooperación institucional.
- Exploración de nuevas líneas de trabajo en beneficio de la comunidad educativa.

Próximos pasos

- Programar la primera jornada de orientación vocacional.
- Revisar la propuesta de convenio institucional.
- Definir un plan de trabajo conjunto para el segundo semestre de 2026.

RELACIONES CON EL ENTORNO



U, NACIONAL
Programa FUTURAMENTE



Banco VV- Fundavid



Fundación UNICO



Harinera del Valle
Master class

RELACIONES CON EL ENTORNO



U, DEL VALLE
Programa ODONTOLOGÍA



Centro de Alabanza
Programa No más violencia en la
Escuela



Vení aprendamos
inglés. SED e ICESI

Charlas a Estudiantes
sobre, ciberacoso,
bulling, trata de personas
por parte de la FISCALIA
DE LA NACION y
POLICIA DE INF
ADOLESCENCIA.

Abboot



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Apoyo a la Gestión Académica
Administración de la Planta Física y los recursos
Apoyo financiero y contable
Talento Humano
Administración de servicios complementarios



APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA

MATRICULA ACADÉMICA 2026

SEDE	JORNADA MAÑANA	JORNADA TARDE	NOCTURNA
CENTRAL	366	267	47
MARIA PANESSO	307	240	
MARIO LLOREDA	195	166	
TOTAL	868	673	47

RETIROS PRIMER SEMESTRE AÑO LECTIVO 2026

SEDE	JORNADA MAÑANA	JORNDA TARDA	JORNADA NOCTURNA
CENTRAL	15	16	4
MARIA PANESSO	21	40	
MARIO LLOREDA	28	31	
TOTAL	64	87	4
TOTAL : 155			

CAUSAL DE RETIROS -2026

CAUSA DEL RETIRO	CANTIDAD	TOTAL
BAJO RENDIMIENTO	1	1
CAMBIO DE INTITUCION	20	20
CAMBIO DE RESIDENCIA	99	99
CAMBIO DE CIUDAD	17	17
EXTRAEDAD	6	6
INCONFORMIDAD CON LA INSTITUCION	8	8
REPITENCIA	2	2
CAMBIO DE PAIS	2	2
TOTAL		155

APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA

PROGRAMA PTAFI3.0

- ✓ PTAFI3.0, programa nacional de tutorías para el aprendizaje y la formación integral 3.0, implementado desde 2011. Hace presencia en la institución con el objetivo de fortalecer las prácticas pedagógicas y acompañar la gestión académica en torno a la armonización y articulación del proyecto pedagógico institucional, no como un trámite administrativo, sino, como un “dispositivo cultural vivo”.
- ✓ Se impacta el 100% de los niños y niñas de los grados 3,4, y 5 de la sede María Panesso, de la jornada mañana y tarde.
- ✓ Resignificación de la pausa pedagógica con el fomento de juegos tradicionales, impulsados además por el proyecto de “Guardianes de la diversión” liderado por el profesor William Díaz, jornada de la tarde, 40% estudiantes participando.



APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA

PROGRAMA PTAFI3.0

- ✓ Fortalecimiento de la lectura como CENTRO DE INTERÉS integrador, acompañado por la Fundación único y la biblioteca pública. Éste centro de interés se ha constituido en un espacio de creación pero también de disfrute de la lectura.

100% de los estudiantes de grado 3, jornada mañana y tarde participan de la actividad, al igual que los estudiantes de 4-2.



APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA

PROGRAMA PTAFI3.0

- ✓ Acompañamiento pedagógico desde la CDA, encontrando espacios de formación para la diversificación de estrategias pedagógicas. 16% de los docentes pertenecen a la CDA. (2 docentes)
- ✓ Integración de los acudientes como escuela territorio vivo. 20% de los acudientes participan de la actividad.



ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y LOS RECURSOS

Detalle de la Inversión

	Honorarios profesionales: \$51.500.000
	Servicio de mantenimiento: \$31.184.953
	Remuneración por servicios técnicos: \$21.000.000
	Materiales y suministros institucionales: \$9.000.000
	Servicios básicos de internet: \$2.727.803

Transparencia en la Inversión: Entorno Físico

Beneficiario	Objeto del Gasto	Valor Comprometido
 Construcciones y Servicios Asociados SAS	Mantenimiento planta física (Sede central y Lloreda a todo costo)	\$9.016.261
 Jairo Andrei Valencia Montoya	Mantenimiento Locativo	\$22.168.692

Transparencia en la Inversión: Tecnología y Operatividad

Beneficiario	30%	Objeto del Gasto	45%	Valor Comprometido	25%
	Asistencia Técnica Garantizada ATG SAS	Suministro de materiales y medios tecnológicos		\$9.000.000	
	Diego Fernando Loaiza Ramos	Mantenimiento de computadores, redes y soporte técnico		\$16.000.000	
	Jose Maria Barona Echeverry	Manejo de inventarios		\$5.600.000	
	Otros Rubros Operativos	Internet, Gastos Bancarios, Copymarket y Asesoría Contable adicional (Milvia Moreno)		\$11.450.778	
Total Gasto Comprometido				\$115.735.731	

APOYO FINANCIERO Y CONTABLE

¿En qué hemos invertido?

De nuestro presupuesto definitivo de \$188.127.216, hemos activado el 62% para el funcionamiento y mejora continua de nuestra institución.



\$115.735.731

Gasto total comprometido (Enero - junio 2026)

Nuestros Ingresos



Presupuesto Definitivo:
\$188.127.216

Total Recaudado:
\$158.909.867

Mayor Aporte Recibido:
Los recursos destinados a "Calidad" representan nuestro principal ingreso.
\$151.468.692

Cuentas Claras y Dinero en Banco

Saldos al cierre de junio de 2026, custodiados y listos para respaldar nuestra misión educativa.

\$115.383.084,54



Cuenta Maestra
\$107.415.157,97



Recursos Propios
\$7.649.198,20



Cuenta Maestra Pagadora
\$318.728,37

TALENTO HUMANO

DIRECTIVOS

Rectora
y 3
Coordinadores

DOCENTES

Sede Central 33
Sede Panesso 12
Sede Lloreda 14

ADMINISTRATIVOS

Auxiliar Administrativos 3
Contratista 4 contadora, abogado de
convivencia, psicosocial y abogado
contratista
Celadores 3
Servicios generales 2



ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Apoyo Pedagógico en Procesos de Inclusión ANGÉLICA
OSORIO

PTA (Programa Todos A Aprender) RAQUEL TABARES
Psicología CAMILA ARANGO

Restaurante escolar

Biblioteca

GESTIÓN ACADÉMICA

Diseño Pedagógico
Prácticas Pedagógicas
Gestión de Aula
Seguimiento Académico



DISEÑO PEDAGÓGICO



DISEÑO PEDAGÓGICO

PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS IETC SIMÓN RODRÍGUEZ

1. QUÉ SE LOGRÓ



Plan de estudios estructurado y consolidado, flexible, que responde a necesidades planteadas y autonomía escolar. Armonizado con requerimientos de la **DOBLE TITULACIÓN** al egresar.



Doble Titulación

CÓMO SE LOGRÓ

A través del subproceso de Diseño y Planeación Pedagógica de la Gestión Académica, coordinado bajo los lineamientos del **SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD (SGC)**.



Formular planes de área y proyectos transversales.

2.2. PLANEACIÓN COLABORATIVA: Revisiones sistemáticas antes del inicio del año escolar, usando matrices de trabajo colaborativo en la nube.



2.3 ARTICULACIÓN ESTRICTA: Con los **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RAP)** exigidos por el SENA.



Técnica en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras



Técnica en Sistemas Teleinformáticos

IMPACTO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA



3.1. Currículo **ORDENADO** y con **TRAZABILIDAD**.



3.2. SEGURIDAD DE FORMACIÓN: Alineada con estándares nacionales de calidad y mercado laboral regional.



3.3. FACILITA ACCESO: Al sector servicios o tránsito hacia la educación superior.

Cali (Región)

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS



GESTIÓN DE AULA



SEGUIMIENTO ACADÉMICO



ÁREA	ASIGNATURAS	% REPROBACIÓN		
Educación Inicial	Propósitos de aprendizaje de acuerdo con la legislación	0		
Matemáticas	Matemáticas	BÁSICA PRIMARIA	BÁSICA SECUNDARIA	MEDIA TÉCNICA
			34	16
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Biología Química Física	9	21	19
Ciencias Sociales	Ciencias sociales Cátedra de paz Filosofía Teorías políticas Teorías Económicas	6	4	4
Humanidades, lengua castellana e inglés	Lengua castellana Inglés	7	14	5
		2	36	10
Ética y Cultura de paz	Ética y valores Ética y cultura de paz	3	6	1
Educación artística	Educación artística	1	8	1
Educación física, recreación y deportes	Educación física	0	2	1
Religión	Religión	0	3	1
Tecnología e informática	Tecnología e informática Mantenimiento de equipos Redes	1	7	8
Comercial	Contabilidad Técnicas de redacción Ofimática Legislación laboral Contabilidad sistematizada Emprendimiento	-	8	4

SEGUIMIENTO ACADÉMICO



Ciclos Lectivos Especiales Integrados CLEI

MATRICULA CICLOS 2026

CICLO	CANTIDAD
CICLO 3	12
CICLO 4	14
CICLO 5	21

Ciclos Lectivos Especiales Integrados CLEI			
ÁREA	% REPROBACIÓN		
Matemáticas	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V
	70	27	0
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	62	27	0
Ciencias Sociales,	50	32	0
Filosofía	--	--	0
Humanidades, Lengua Castellana e Inglés	33	27	0
	50	58	0
Tecnología e informática	43	27	0
Comerciales	60	44	0

GESTIÓN COMUNITARIA

ACCESIBILIDAD- INCLUSION
PROYECTOS SOCIALES Y
COMUNITARIOS
PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD
PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA
PREVENCIÓN DE RIESGOS



ACCESIBILIDAD- INCLUSION

INFORME ESTADÍSTICO DE GESTIÓN

Programa de Inclusión Educativa | Gestión Febrero – Junio 2026

1. Distribución de Estudiantes en Inclusión Educativa

Durante el periodo comprendido entre febrero y junio de 2026, el programa de inclusión educativa atendió un total de 81 estudiantes caracterizados en distintas categorías:

Categoría de Inclusión	N.º de Estudiantes	Porcentaje (%)
Estudiantes con Discapacidad	49	60.5%
Estudiantes con Trastornos del Aprendizaje	31	38.3%
Estudiantes con Talento o Capacidad Excepcional	1	1.2%
Total Estudiantes Atendidos	81	100.0%

2. Elaboración de Instrumentos y Ajustes Pedagógicos

Para garantizar una atención pedagógica pertinente y de calidad, se diseñaron y aplicaron los instrumentos correspondientes según la necesidad de la población estudiantil:

Instrumento / Apoyo Pedagógico	Población Objetivo	Elaborados / Aplicados	Cobertura (%)
PIAR (Planes Individuales de Ajustes Razonables)*	49	46	93.9%
Ajustes Razonables para Trastornos de Aprendizaje	31	25	80.6%

* Los PIAR para estudiantes con discapacidad total fueron elaborados abarcando los tres periodos lectivos.

3. Acompañamientos Educativos Realizados

Se llevaron a cabo un total de 451 sesiones de acompañamiento directo a los diferentes actores de la comunidad educativa, distribuidas de la siguiente manera:

Destinatario del Acompañamiento	Cantidad	Porcentaje (%)
Docentes	288	63.9%
Padres de Familia y/o Acudientes	95	21.1%

PROYECTOS SOCIALES Y COMUNITARIOS

Aprovechamiento
tiempo libre

Arte

Cultura

Deporte



Movilidad SIMON

Capacitación en Movilidad

Señalización de seguridad



SEPIME

Investigación, emprendimiento, promoción
de cultura Simoniana

PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD



Periodico Huellas

Información, Divulgación, Promoción de la Cultura Simontana



SGIRS

Educación Ambiental, Reciclaje, Compostaje, Huertas Escolares



Movilidad SIMON

Capacitación en Movilidad
Señalización de seguridad



SEPIME

Investigación, emprendimiento, promoción de cultura Simontana



Democracia

Gobernanza Escolar, Liderazgo, Afrocolombianidad, La Escuela abraza la verdad



PESC

Proyecto Educación Sexual y Convivencia, Día de la Mujer, Día del Estudiante

PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

Las acciones realizadas durante el primer semestre 2026 desde el área psicosocial, en la IEO fueron las siguientes:

60 Remisiones externas

Articulaciones con EPS, Policía de infancia y adolescencia, Comisaría de familia, ICBF y Fiscalía.

60 Compromisos a padres de familia

9 Reporte de casos a SIUCE con sus respectivos seguimientos.

Promoción y Preveneción

Talleres con estudiantes: 8

Talleres con docentes: 7

Talleres con padres de familia: 8

PREVENCIÓN DE RIESGOS

PROYECTO ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DE RIESGO PEGR -RUTA SIMÓN 2026



CONFORMACIÓN DE BRIGADAS ESCOLARES

Se encuentran definidos los estudiantes por grado que participan de las Brigadas Escolares en las sedes de la I.E.

Grado	Nombre del Estudiante	Grado	Nombre del Estudiante
1º	...	1º	...
2º	...	2º	...
3º	...	3º	...
4º	...	4º	...
5º	...	5º	...
6º	...	6º	...
7º	...	7º	...
8º	...	8º	...
9º	...	9º	...
10º	...	10º	...
11º	...	11º	...
12º	...	12º	...

Grado	Nombre del Estudiante	Grado	Nombre del Estudiante
1º	...	1º	...
2º	...	2º	...
3º	...	3º	...
4º	...	4º	...
5º	...	5º	...
6º	...	6º	...
7º	...	7º	...
8º	...	8º	...
9º	...	9º	...
10º	...	10º	...
11º	...	11º	...
12º	...	12º	...

ORGANIZACIÓN DE BOTIQUINES DE PRIMEROS AUXILIOS



SIMULACROS DE EVACUACIÓN SEDE MARIO LLOREDA

Se han realizado un total de dos (2) simulacros en la sede Mario Lloreda.
22 de Mayo 2026 y 21 de Julio 2026



JORNADA MAÑANA



JORNADA TARDE

SIMULACROS DE EVACUACIÓN SEDE CENTRAL

Se ha realizado un (1) simulacro en la sede Central.
30 de Julio 2026.



JORNADA TARDE

RECOMENDACIONES ACORDES A LA EXPERIENCIA.

1. Reunión con equipo directivo de la I.E. – Protocolo para la prevención, atención y recuperación ante Sismos.
2. Integrar y dialogar con las personas de servicios generales y contratistas de la I.E. sobre los protocolos de riesgos establecidos.
3. Continuar realizando los simulacros de evacuación y sensibilización ante riesgos dentro de la I.E., basando las orientaciones acordes con la experiencia ocurrida del Terremoto del 10 de Agosto/26.
4. Realización de respectivos protocolos sobre riesgos que orienten al antes, el durante y el después de los acontecimientos.
5. Mejorar la señalética de evacuación en las tres sedes educativas.
6. Complementar la dotación de botiquines.
7. Compra e instalación de alarmas de evacuación para las tres (3) sedes educativas.
8. La compra de los megáfonos.
9. Identificación de visitantes de la I.E.

GRACIAS

RECTORA
ISABEL CRISTINA REYES RAMOS

COORDINADORES
MARTA FIGUEROA
CARLOS ALFONSO SEGURA
OMAR MARMOLEJO

CONTADORA JANETH CALERO

SECRETARIO ACADÉMICO LUIS FERNANDO ALOMIA